ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ «Шатровский
детский сад №2»
Протокол № 4 от 25.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МКДОУ «Шатровский
детский сад №2»
Приказ №24 от 25 .03.2022 г.
/Подаруева Ж.В./

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКДОУ «ШАТРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2» за 2021 год

с. Шатрово

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Шатровский детский сад № 2» (МКДОУ «Шатровский детский сад № 2»)
Руководитель (заведующий)	Подаруева Жанна Викторовна
Юридический и почтовый адрес	641960, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Шатрово, ул. К.Маркса, д. 6
Адреса ведения образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода	Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Шатрово, ул. К.Маркса, д. 6 Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Шатрово, ул. Мира, д. 5 Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Шатрово, ул. Кирова, д. 14
Телефон, факс	8 (35 257)9-14-48, 9-19-40, 9-12-56
Адрес электронной почты	shatrdetsad2@mail.ru
Учредитель	Шатровский муниципальный округ Курганской области
Дата создания	1972 год

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Шатровский детский сад № 2» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию здания 5438 кв. м, из них площадь в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми 3186 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — реализация права граждан на дошкольное образование, гарантии его бесплатности, общедоступности и осуществление своей деятельности в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Основными задачами Детского сада - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Ежедневный график работы — с 7:30 до 16:30. Дежурная группа с 16:30 до 18:00. В предпраздничные дни график работы с 7:30 до 15.30.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, не зависимо от национальности и вероисповедания родителей (законных представителей), на основании письменного заявления родителя (законного представителя) ребенка.

Комплектование воспитанников в Детский сад проводится в течение всего года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям к условиям и режиму воспитания и обучения детей.

Детский сад посещают 209 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них: детей инвалидов – 2, опекаемых – 1.В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы — по 44 ребенка;
- 2 вторых младших группы — 39 детей;
- 2 средних группы — 45 детей;
- 2 старших группы — 44 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 37 детей.

В 2021 году в Детском саду для качественной организации мероприятий и привычного режима для детей и родителей (законных представителей) в условиях самоизоляции было предусмотрено специалистами детского сада проведение занятий и мероприятий в формате —записи на имеющихся ресурсах (облачный сервис Яндекс), а также систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь в дистанционном формате (через соц. сети – Вайбер, ВК). Данные мониторинга просмотра онлайн-мероприятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному; туристско-краеведческому; техническому; физкультурно-спортивному; естественнонаучному; социально-педагогическому направлениям.
Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Часы/группы	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Всего в неделю	2/10мин	1/15 мин	4/20мин	4/30мин
Всего в год	56/9час 20 мин	28/7 час	112/37 час20мин	112/56час

Наименование кружков	Количество детей	Возраст	Время проведения	Область ФГОС	Ответственный	Выход
Студия робототехники	21	Подготовительная группа	2 половина дня, 1 раз в неделю	Познавательное развитие (интеллектуально-творческое направление)	Педагог-психолог Дубровина К.А.	Итоговое мероприятие, отчет в самоанализе
«Веселый язычок»	21	Подготовительная группа	2 половина дня, 1 раз в неделю	Речевое развитие	Учитель-логопед Рассохина Н.М.	Открытые мероприятия
«Русские шашки»	43	Старшая группа	2 половина дня, 1 раз в неделю (режимные моменты)	Познавательное развитие (интеллектуально-творческое направление)	Воспитатели Нестерова А.А. Богатырева Н.А.	Отчёт в самоанализе. Итоговое мероприятие
«Топотушки»	18	Старшая группа	2 половина дня, 2 раза в неделю	Художественно-эстетическое развитие (хореографическое направление)	Музыкальный руководитель Диканова Л.В.	Отчетный концерт
«Веселый мяч»	46	2 младшая группа	2 половина дня, 2 раза в неделю	Физическое развитие (спортивно-оздоровительное направление)	Инструктора по физической культуре Маслова С.И. Логиновских, С.А.	Отчёт в самоанализе, Итоговое мероприятие
«Росинка»	23	Средняя группа	2 половина дня, 1 раз в неделю	Познавательное развитие (экологическое направление)	Воспитатель Голых Т.А.	Итоговое мероприятие, отчет в самоанализе
«Юные экологи родного края»	24	Средняя группа	2 половина дня, 1 раз в неделю	Познавательное развитие (экологическое направление)	Воспитатели Ломовских Г.А.	Итоговое мероприятие, отчет в самоанализе
«Домисолька»	18	Старшая	2 половина дня, 2 раза в	Художественно-эстетическое	Музыкальный руководитель	Отчетный концерт

		группа	неделю	развитие (музыкальное направление)	Баженова О.Л.	
«Весёлый оркестр»	25	Старшая группа	2 половина дня, 2 раза в неделю	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное направление)	Музыкальный руководитель А.Н. Леонтьева	Отчетный концерт
«Шахматы»	42	Подготовительная группа	2 половина дня, 1 раз в неделю, (режимные моменты)	Познавательное развитие (интеллектуально-творческое направление)	Воспитатели Ядрышникова Т.М. Назарова Н.Л.	Итоговые мероприятия (турниры)
«Юный краевед»	18	Старшая группа	2 половина дня, 1 раз в неделю	Познавательное развитие (туристско-краеведческое направление)	Социальный педагог Щелудкова З.Б.	Итоговые мероприятия
«Познай себя»	21	Подготовительная группа	2 половина дня, 2 раза в неделю	Социально-коммуникативное развитие	Педагог-психолог Галанина И.А.	Итоговое мероприятие, отчет в самоанализе
«Финансовая грамотность»	43	Старшая группа	2 половина дня, 1 раз в неделю	Познавательное развитие (интеллектуально-творческое направление)	Воспитатели Нестерова А.А. Богатырева Н.А.	Итоговое мероприятие, отчет в самоанализе

Выводы: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, удовлетворённость родителей (законных представителей) организованной в, Детском саду кружковой работой. Дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточном уровне. Разнообразие кружков, студий, секций и содержание их работы дополняет направления работы с детьми: познавательное, социально-коммуникативное, физическое и речевое, способствует их всестороннему развитию. Кружковой работой охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Детский сад будет продолжать реализовывать программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание Детского сада, Педагогический совет, Совет Детского сада, Собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Из них 22 педагогических работника, 36 человек прочего персонала, 2 заместителя заведующего, 1 заведующий. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2021 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 18 педагогов Детского сада. На 30.12.2021 2 человека проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в РМО, районной научно-практической конференции, фестивале педагогического мастерства, педагогических чтениях.
В течение года с педагогами проведены семинары-практикумы, мастер-классы по реализации приоритетных направлений на учебный год и годовых задач. В соответствии с годовым планом работы проведены педагогические советы, заседания творческих групп, методические советы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участвуя в семинарах, вебинарах по различным темам.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — Компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры и пр.;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкально-спортивный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, провели благоустройство территории Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2021 года Детский сад произвел закупку посуды из нержавеющей стали для помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Закуплена посуда для детей. Пополнена развивающая среда для детей в соответствии с ФГОС ДО.

В туалетной комнате младшей группе были заменены детские унитазы.

В 2022 году необходимо продолжить работу по закупу вытяжного оборудования для пищеблока и моечных Детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2021 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, все выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	208
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (9 часов)		208
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	168
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9-часового пребывания	(процент)	208 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	22 63,7%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		63,7%
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		36,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	22 (100%) 2 (9%)
Первой СЗД		16 (72%) 4(19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 0-10лет 10-20 лет Свыше 20 лет	человек (процент)	13,6% 31,8% 54,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Социального педагога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15.3кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкально-спортивного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий: Ж.В. Подаруева