

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31 августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МКДОУ «Шатровский детский сад № 2»
№ 81/1 от 30.08.2021 2021 г
_____ /Подаруева Ж.В./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Шатровский детский сад №2»

2021 год.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Шатровский детский сад №2 (МКДОУ «Шатровский детский сад №2») составлен в соответствии с требованиями основных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в МКДОУ «Шатровский детский сад №2»:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образования»;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО СанПиН 2.4.1. 3049-13;
4. Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Шатровский детский сад №2»;

При планировании педагогический коллектив использовал методические рекомендации ООП ДО Детского сада, разработанной на основе инновационной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной Министерством образования и науки.

Инвариантная часть содержит пять областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, и реализуется через совместную образовательную деятельность с детьми.

При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса.

Весь образовательный процесс предусматривает совместную образовательную деятельность детей и педагогов.

Построение деятельности основано на разных вариантах интеграции:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Общий объем обязательной части образовательной программы рассчитывается с учетом направленности программы, в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и интеллектуальном развитии детей;
- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и интеллектуальном развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- коррекционные задачи реализуются во всех видах совместной образовательной деятельности.

Ежедневно с детьми проводится индивидуальная работа учителем-логопедом и индивидуальная работа воспитателей с детьми по заданию специалиста.

МКДОУ «Шатровский детский сад №2» работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября.

с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный, диагностический период;

с 16 сентября по 22 декабря – учебный период;

с 23 декабря по 31 декабря – творческие каникулы;

с 1 января по 9 января – новогодние каникулы;

с 10 января по 22 марта – учебный период;

с 23 марта по 28 марта – творческие каникулы;

с 29 марта по 14 мая – диагностический период;

с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Во время творческих каникул осуществляется совместная деятельность педагогов и воспитанников в эстетическом и оздоровительном направлении.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность регламентируемых занятий соответствуют СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В МКДОУ «Шатровский детский сад №2» 10 возрастных групп: 2 – 1 младших группы, 2 – 2 младших группы, 2 – средних группы, 2 – старших группы, 2 – подготовительных к школе группы.

Продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. В середине каждого занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся во вторник и среду – дни наиболее высокой работоспособности детей. Домашние задания воспитанникам не задаются. В режиме дня Детского сада предусматривается свободное время, когда дети имеют возможность самостоятельно выбирать себе вид детской деятельности. При выборе содержания детской деятельности учитываются предпочтения и интересы детей. Учитывая традиции групп, воспитателя могут самостоятельно выбирать формы деятельности детей, содержание музыкальных и литературных произведений, развлекательные мероприятия, направленные на психо-эмоциональную разрядку детей.

Еженедельная традиция детского сада:

- «Утро радостных встреч» (встреча после выходных дней с обменом впечатлениями о новом и интересном, что было; обсуждением предстоящих на неделе событий и дел; получение небольших сувениров и сюрпризов);
- «Театральная пятница» (проведение театрализованных игр, представлений, привлечение родителей);
- «Игротека» (проведение дидактических, настольно-печатных, развивающих игр);
- Встречи с интересными людьми.

Учебный план МКДОУ «Шатровский детский сад №2» предполагает получение воспитанниками дошкольного образования в полном объеме.

Объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательной деятельности)

Планирование образовательной деятельности осуществляется при работе по пятидневной неделе и соответствует деятельностному подходу, то есть опирается на детские мысли и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными и заинтересованными участниками процесса.

Обязательная часть Программы				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	2	2	3	3
Речевое развитие	1	1	2	2
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
Рисование	1	1	2	2
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2	2	2
Прикладное творчество				1
В неделю (кол-во)	10	10	13	14
Итого в неделю (час.):	2 ч 30 мин	3ч 20мин	5ч 25	7ч 00
В год (кол-во)	360	360	468	504
2 часть программы, формируемая участниками образовательных отношений				
Региональный компонент «Растим патриотов родного края»	<p>Реализация регионального компонента будет обеспечиваться в различных видах деятельности детей от 3 до 7 лет (игра, наблюдения, экскурсии, беседы, включение регионального компонента в НОД, посещение краеведческого музея, ознакомление с писателями, композиторами, художниками родного края, встречи с известными людьми села и т. д.) по всем направлениям образовательных областей</p> <p>В «Социально - коммуникативном развитии» задачи направлены на воспитание у детей дошкольного возраста чувства любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам, на использование знаний о родном крае в игровой деятельности.</p> <p>В «Познавательном развитии», «Речевом развитии» выделены задачи педагогической работы по расширению и обогащению ориентировок в окружающем мире, развитию любознательности и познавательной мотивации, способов и средств деятельности через ознакомление с природой, литературой, музыкой, живописью родного края, народной мудростью, приобщению детей к истории своего края, формированию представления о традиционной культуре родного края через мир искусства родного края.</p> <p>В качестве основного средства развития языковых и коммуникативных способностей детей рассматривается</p>			

фольклорное творчество, большое внимание уделяется образности речи, развитию всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, фонематической стороны речи, связной речи). Развитие речи, мышление, первичное восприятие диалектной речи прослеживается через знакомство с культурой своего народа.

В «Художественно-эстетическое развитие» - формирование у ребенка эстетического отношения к миру и его художественное развитие, развитие художественных способностей и реализация самостоятельной творческой деятельности детей, средствами народного искусства, декоративно-прикладной деятельности.

Содержание отражает следующие тематические разделы: «Музыка родного края», «Литература родного края», «Живопись родного края».

В направлении «Физическое развитие» определены задачи, содержание и условия педагогической работы, решение которых содействует укреплению здоровья детей, совершенствованию функциональных возможностей детского организма, жизненно важных двигательных навыков, развитию эмоциональной свободы, физической выносливости, физических качеств, смекалки, ловкости через традиционные народные игры и забавы своего народа.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (чередование)	1 раз в неделю (чередование)
Прикладное творчество				
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Сказкотерапия				
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Культурно-досуговая деятельность: развлечения (спортивное, музыкальное); праздники (тематические, государственные)	1 раз в неделю В течение года	1 раз в неделю В течение года	1 раз в неделю В течение года	1 раз в неделю В течение года
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Взаимодействие с семьей				
Планирование работы с родителями	1 раз в год (все возрастные группы) Анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, определение уровня педагогической компетентности родителей, составление социального паспорта.			
Совместные мероприятия	в течение года (все возрастные группы) Родительские собрания, Дни открытых дверей, родительские конференции, выставки, семинары-практикумы, детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения, открытые занятия для родителей, семейные встречи, телефон доверия, экологические акции и т.п.			
Наглядная информация	в течение года (все возрастные группы) Тематические стенды с организацией рубрик с учетом заявленных проблем, информационные стенды, папки-передвижки, информационные листы, памятки, буклеты, выставка психолого-педагогической литературы, выставка детских работ.			
Индивидуальная работа с родителями	в течение года (все возрастные группы) Беседы по результатам мониторинга, индивидуальные консультации по запросу родителей и инициированные воспитателями, обобщение семейного опыта, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка, работа с проблемными семьями, посещение семей на дому.			

Вариативная часть образовательной программы МКДОУ «Шатровский детский сад №2», разработанной участниками психолого-педагогических отношений реализуется через реализацию парциальных программ и оказание бесплатных образовательных услуг (через секции, студии, кружки, клубы). Это способствует ориентированию на применение новых педагогических и информационных технологий с целью

развития индивидуальных способностей и творческого потенциала ребенка, осуществлению деятельности по раннему выявлению талантливых и одаренных детей, обеспечивая максимальные возможности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала воспитанников.

№	Название секции, студии и цель	Возраст детей	Педагог	Расписание
1.	Студия робототехники	6-7 лет (подготовительная группа 3)	Педагог-психолог Дубровина К.А.	1 раз в неделю, 15.30 Четверг
2.	Кружок речевого развития «Веселый язычок»	6-7 лет (подготовительная группа 5)	Учитель-логопед Рассохина Н.М.	1 раз в неделю 15.30 Понедельник
3.	Спортивно-оздоровительная секция «Веселый мяч» Спортивно-оздоровительный клуб «Веселый мяч» Среда (3), пятница (5)	3-4 года (2 младшие группы)	Инструктора по ФИЗО Маслова С.И. Логиновских С.А.	2 раза в неделю 15.30 Среда, пятница (2) Вторник, четверг (3,5)
4.	Танцевальная студия «Топотушки»	5-6 лет (старшая группа 5)	Музык. Рук-ль Диканова Л.В.	2 раза в неделю 15.30 Понедельник, среда
5.	Кружок патриотического воспитания «Юный краевед»	4-5, 5-6 года (старшая группа 5)	Социальный педагог З.Б. Щелудкова	1 раз в неделю 15.30 Пятница
6.	Студия экологического воспитания «Юные экологи родного края»	4-5 лет (средняя группа 3)	Воспитатель: Ломовских Г.Н.	1 раз в неделю Среда 15.30
7.	Кружок экологического воспитания «Росинка»	4-5 лет (средняя группа 5)	Воспитатель Голых Т.А.	1 раз в неделю Среда 15.30
8.	Клубы (2) интеллектуального развития «Русские шашки»	5-6 лет (старшие группы)	Воспитатели: Нестерова А.А. Богатырева Н.А.	В режимные моменты
9.	Студия художественно-эстетической направленности «Домисолька»	5-6 лет (старшая группа 2)	Музыкальный руководитель Баженова О.Л.	2 раза в неделю 15.30 Вторник, четверг
10.	Оркестр народных инструментов «»	5-6 лет (старшая группа 3)	Музыкальный руководитель Леонтьева А.Н.	2 раза в неделю 15.30 Понедельник, среда

11.	Клубы(2) интеллектуального развития «Шахматы»	6-7 лет (подготовительные группы)	Воспитатели Ядрышникова Т.М. Назарова Н.Л.	В режимные моменты
12.	Студии художественно-эстетической направленности(2) «Волшебный мир бумаги» (декоративно-прикладное искусство)	5-6 лет (старшие группы)	Подменные воспитатели: Казакова Л.А. Бутакова С.С.	1 раз в неделю 15.30
13.	Клуб «Познай себя»	6-7лет (подготовительная 2)	Педагог-психолог Галанина И.А.	2 раза в неделю 15.30 Понедельник, четверг
14	Кружок по финансовой грамотности «»	6-7 лет (подготовительная группа)	Воспитатель Ядрышникова Т.М.	1 раз в неделю 15.30
15	Студия по финансовой грамотности	6-7 лет (подготовительная группа)	Воспитатель Назарова Н.Л.	1 раз в неделю 15.30

Парциальные программы:

«Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова,

«Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева,

«Безопасность» авторы Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина,

«Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет» автор И.А. Лыкова.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.