

Принято:  
Педагогическим советом Детского сада  
25 декабря 2017 года протокол № 3



И. В. Кошутина

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МКДОУ «Шатровский детский сад №2»  
за 2017 год**

## Содержание:

	стр.
1. Оценка системы управления образовательной организацией.....	3-4
2. Оценка образовательной организации деятельности.....	3-8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8-12
4. Оценка качества кадрового состава.....	12-17
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17-18
6. Оценка качества материально-технической базы.....	18-20
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовани .....	18-21
8. Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности Детского сада .....	21-22
9. Анализ показателей деятельности организации .....	23-24

## 1. Оценка системы управления образовательной организацией.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Шатровский детский сад №2» (далее - Детский сад), создан в целях реализации гарантированного права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Фактический адрес: 641960 Курганская область, с. Шатрово, ул.К.Маркса д.6. телефон 8(35257) 9-12-56

### **Государственный статус детского сада:**

Вид - Детский сад;

Тип – Дошкольная образовательная организация.

Является звеном муниципальной системы образования Шатровского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья и развитии индивидуальных способностей.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад открыт в 1972 году и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об Образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Уставом МКДОУ; Договором «Об образовании», заключаемым между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников, а также локальными актами Детского сада.

В 2011 году Детский сад получил лицензию на право ведения образовательной деятельности от Главного управления образования Курганской области, в 2013 году подтвердил это право.

Режим работы учреждения: 9 часов: с 7.30 до 16.30 часа.

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7,5 лет, независимо от национальности и вероисповедания родителей (законных представителей), на основании письменного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка.

Комплектование воспитанников в Детский сад проводится с 01 июня до 31 августа текущего года, доукомплектование проводится в течение всего года (при наличии мест).

Количество мест по лицензии – 110.

Общее число детей в детском саду на 01.01.2017г – 109 воспитанников.

Из них:

- детей-инвалидов – нет

- многодетных семей – 17

- опекаемые дети – 2

Детский сад расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая социальному развитию учреждения. Детский сад находится в центре села, что дает дополнительные возможности для организации процесса обучения и развития детей.

В Детском саду функционирует шесть разновозрастных групп, имеется физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, оборудован кабинет педагога-психолога. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

За отчетный период разработан ряд нормативно - правовых актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ходе выполнения задач годового плана в соответствии с требованиями были приняты Основная образовательная программа дошкольного образования, и рабочие программы педагогов по разделам основной образовательной программы во всех возрастных группах, разработаны технологические карты. а также приняты на Педагогическом совете рабочие Программы работы клубов и секций, планы работы специалистов: педагога-психолога – Галаниной И.А., физкультурного работника Назаровой Н.Л.

Для оперативного решения задач планирования, финансирования, оперативного управления, кадрового обеспечения деятельности Детского сада изданы управленческие документы, без которых невозможна организация образовательного процесса. Были изданы приказы, которые регулируют деятельность Детского сада:

По основной деятельности	По личному составу	По комплектованию детей в ДОО	Итого
102	117	52	271

## 2. Оценка образовательной организации деятельности.

Детский сад работает по программе «Радуга» Т.Н.Дороновой, отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

В ходе целеполагания наш Детский сад ориентируется на п.1 статьи 64 «Дошкольное образование» Закона №273 – ФЗ, а именно: «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

В соответствии с ФГОС ДО наша цель состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, наша образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Новая система координат в соответствии с ФГОС ДО призывает ценить, а не оценивать ребенка. Теперь образование в Детском саду рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребенка, веха на пути непрерывного образования в жизни человека. В соответствии с обновленными идеологическими положениями в ФГОС ДО при разработке Основной образовательной программы дошкольного образования мы взяли за основу следующие принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение ребенка к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Для реализации Основной образовательной программы До в Детском саду созданы все условия.

**Проблема:** Финансовое обеспечение для работы по ФГОС ДО недостаточное.

**Одним из основных направлений воспитательно-образовательной деятельности Детского сада:**

- реализация Основной образовательной программы дошкольного воспитания с учетом ФГОС ДО;
- построение образовательной деятельности, воспитательного и развивающего процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- планирование, проектирование, организация образовательной деятельности по пяти образовательным областям;
- организация деятельности Детского сада с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников. Проведение психолого-педагогической работы по успешному освоению ООП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для физического и психического развития детей, как успешного обучения в школе.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, Детский сад реализует образовательные программы различной направленности, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, созданных ими самостоятельно.

**Целью дополнительного образования в Детском саду является:** Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала. В Детском саду организованы различные формы детского образовательного объединения с учётом потребностей семей. Возраст детей, охваченных дополнительным образованием – от 3 до 7 лет. Занятия в клубах и секциях, позволяют ребёнку раскрыться и увидеть весь спектр своих истинных возможностей и сферу будущих интересов. Такие занятия усиливают, обогащают ту или иную линию образовательной деятельности. Деятельность всех кружков регулируется нормативно-правовыми документами: Основной образовательной программой дошкольного образования, положениями о кружках, планом работы кружков на год, списком детей (на каждую группу отдельно), расписанием занятий, наблюдением за результативностью работы кружков по итоговым мероприятиям.

## Дополнительное образование в 2017 году

Часы/группы	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1	1	2	2
Всего в неделю	1/15мин	1/ 20 мин	1/25 мин	2 занятия/ 60мин
Всего в год	28/ 7ч	30/ 10 ч ас	30/20 час	60/ 25час

**Выводы:** Дополнительное образование в дошкольной образовательной организации осуществляется на достаточном уровне. Разнообразие клубов и секций и содержания их работы дополняет направления работы с детьми: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное и речевое, что способствует всестороннему развитию воспитанников. Дополнительным образованием охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

**Итоги анкетирования выявления профессиональных затруднений педагогов** с целью выявления мнений для регулирования деятельности Детского сада, проведено анкетирование педагогов. Анализ анкет показали следующие результаты: 100% педагогов владеют в достаточной степени знаниями специфики дошкольного образования и особенностями организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Знают общие закономерности развития детей дошкольного возраста, умеют организовывать пространственно – развивающую среду и игровую деятельность с детьми, обеспечивая их развитие. Владеют теорией и педагогическими методиками физического, познавательного, личностного развития детей. Умеют планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. 100% педагогов владеют в достаточной степени знаниями по умению реализовывать педагогические рекомендации специалистов детского сада. Участвовать в создании психологически комфортной и безопасной среды. Владеют методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада. В течение года с педагогами проведены семинары - практикумы «Технологии, средства организации и поддержки образовательного пространства в контексте ФГОС ДО», консультации по организации непосредственно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, педсоветы в соответствии с планом работы на год. Педагогами проводились взаимопосещения занятий в группах. Остались затруднения по данному направлению у молодых специалистов, на 2018 год запланирована работа педагогической гостиной молодого воспитателя. Присутствует необходимость повысить практические навыки педагогов по организации, анализу и мониторингу образовательной деятельности с детьми через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, активное участие в научно-практических конференциях.

### Анализ выполнения годовых задач за 2017 год.

Повысить эффективность работы по развитию коммуникативных навыков воспитанников до 60% через организацию художественно-эстетической деятельности. Работа по данной задаче проводилась в течение учебного года, большое внимание было уделено знакомству воспитанников с разными видами театров: пальчиковый, кукольный театр за ширмой, теневой, плоскостной, настольные куклы по сказкам и

др. Дети учились общаться через подготовку инсценировок. Ежедневно в каждой группе воспитатели организовывали «Театральную пятницу», результатом которой стали ежемесячные показательные выступления детей в музыкальном зале для других воспитанников Детского сада. В течение года дети смогли просмотреть драматизации сказок Курганского детского театра «Морозко», «Красная Шапочка», «Богатыри земли русской». Знакомство с народными сказками, потешками, песенками стало прекрасным речевым материалом в использовании совместно-партнерской деятельности детей и воспитателей. Дети с удовольствием участвовали в театрализации сказок, обыгрывании потешек (младший возраст), проявляя свои речевые знания, эмоциональные качества. Для родителей проведены консультации по темам: «Формирование связной речи в старшем дошкольном возрасте», «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста», «Социально-коммуникативное развитие ребенка по программе «Радуга». На конец 2017 года уровень освоения программы по социально-коммуникативному развитию детей составил: достаточный (46%), близкий к достаточному (49%), качество не проявляется у (5%) воспитанников. В целом освоение программы по данной задаче составила 95%. Задача выполнена полностью.

С 1 сентября 2017 года перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по развитию речевых навыков воспитанников в контексте реализации ФГОС. (повысить качество освоения программы по направлению речевое развитие достаточный уровень до 65%).
2. Совершенствовать работу по изобразительной деятельности воспитанников в условиях реализации образовательной программы Детского сада. (повысить качество освоения программы по направлению художественно-эстетическое развитие в разделе рисование достаточный уровень до 70%).
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение профессионального стандарта и вовлечение в инновационную деятельность до 75%. С целью реализации данных задач в течение 2017 года проведено 5 педсоветов:

**Дата проведения:** 23 марта 2017 года.

Тема: Развитие коммуникативных навыков воспитанников через организацию художественно - эстетической деятельности».

Цель: Активизация работы педагогов по организации художественно-эстетической деятельности, как средства успешной социализации детей.

**Дата проведения:** 23 мая 2017 года.

Тема: Итоги работы за учебный 2017-2018 год и перспективы на будущее.

Цель: Оценка качества педагогического процесса в целом, знакомство с летней оздоровительной работой.

**Дата проведения:** 31 августа 2017 года.

Тема: «Новый учебный год на пороге Детского сада»

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

**Дата проведения:** 27 октября 2017 года.

Тема: «Речевое развитие воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на развитие речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования развития речи воспитанников.

**Дата проведения:** 25 декабря 2017 года.

Тема: «Изобразительная деятельность воспитанников в условиях реализации образовательной программы Детского сада»

Цель: совершенствовать работу в Детском саду по формированию у воспитанников изобразительных навыков.

Решения на педсоветах были приняты следующие:

- Воспитателям проводить театрализованные представления для родителей и детей Детского сада в музыкальном зале 1 раз в месяц.
- Считать организацию работы за летний период удовлетворительной.
- Утвердить положение о сетевом взаимодействии.
- Утвердить план работы на 2017-2018 учебный год.
- Утвердить положение «О методическом кабинете».
- Утвердить кандидатуру секретаря Педагогического совета.
- Признать положительным опыт работы по созданию комфортной предметно-развивающей среды в подготовительной группе по развитию речи, педагогам Детского сада использовать опыт в работе.
- Воспитателям использовать в работе разработанные коллективно рекомендации по формированию речи ребенка для педагогов и родителей.
- Принять следующие локальные акты в новой редакции:
  - положение об Общем собрании Детского сада;
  - положение о Педагогическом совете Детского сада;
  - положение о Совете Детского сада.
- Ввести в действие информацию по самообследованию за 2017 год.

Работа консультативного пункта осуществлялась в соответствии с графиком, который в начале учебного года был размещен на сайте Детского сада. Консультирование осуществлялось исходя из запроса родителей, а также учета развития детей. Развитие детей, не посещающих Детский сад, осуществлялось комплексно, в соответствии с планом. До начала учебного процесса воспитатели всех возрастных групп, где имеются дети, не посещающие детский сад, взаимодействовали с семьями своих будущих воспитанников, через индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, выпуск специальной газеты для родителей. В течение учебного года ежемесячно воспитатели организовывали семинары-практикумы для родителей «Играем развивая», проводились встречи с узкими специалистами, приглашали родителей и детей на совместные праздники, досуги, на день открытых дверей, и т.д. Эта работа позволила познакомиться с современными родителями, узнать потребности семьи, изучить особенности детско-родительских отношений, обеспечить успешную адаптацию детей в детском саду. Задача выполнена полностью.

В течение года педагоги являлись активными участниками РМО, вебинаров, семинаров – практикумов, повышали квалификацию через прохождение курсов в ИПК и ПРО.

Воспитанники принимали участие в различных конкурсах и викторинах.

Были проведены совещания при заведующей, на которых проведены: инструктаж по технике безопасности – о гололеде, об организации выставок и конкурсов, обсуждение проведения утренников, праздников и др.

Проведены производственные собрания трудового коллектива «Организация работы Детском саду в новом учебном году», «Подведение итогов работы учреждения в течение года».

Проведены методические советы по вопросам аттестации педагогов, о результатах работы рабочей группы Детского сада, о работе педагогов по самообразованию, об общих требованиях к оформлению педагогической документации. На методических советах заслушивались консультации, педагоги предлагали новые технологии, используемые в образовательной деятельности, выдвигали предложения по совершенствованию образовательного процесса в Детском саду.

Проведены Советы Детского сада, это были организационный, совет о создании условий предметно-пространственной среды по реализации деятельного подхода при организации работы по формированию элементарных математических представлений в Детском

саду», семьи в интересах развития ребенка и итоговый совет о положительных и отрицательных тенденциях в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Разработали Программу по краеведению

Проблемы: в ходе обсуждений на совещаниях сделаны выводы, что в составлении Образовательной программы дошкольного образования участвуют все, но необходимо доработать Образовательную программу в части формируемой участниками образовательного процесса. Улучшить качество работы по взаимодействию воспитателей с семьями воспитанников.

#### **Анализ работы Детского сада с социумом.**

Расположение Детского сада позволяет её проводить на высоком уровне. Это сделало жизнь детей старшей и подготовительной группы интересной, развило положительные взаимоотношения между детьми и окружающими людьми, ввело детей в мир социальных отношений, развило любознательность. У детей сформированы навыки этикета, навыки безопасного поведения на улице, бережное отношение к природе. Целевые прогулки осуществлялись ежемесячно по плану педагогов, Взаимосвязь с социумом выполнена на 100%.

Выводы: Работу с социумом можно считать удовлетворительной.

Анализ работы Детского сада со школой.

В сентябре проведена экскурсия на школьную линейку, проведен совместный урок в 1 класс (учитель Пономарева М.А.). Выпускники познакомились с будущими учителями, смогли познакомиться с переменной, с партой, понятием урок. В школе с детьми провели экскурсию по зданию, где они познакомились с библиотекой, столовой, кабинетом логопеда и др. В этом году проведен совместный урок физкультуры «Веселые старты», организаторы: Хорошман Ю.Ф. и учитель физкультуры Ядрышникова В.М. На базе Детского сада прошла районная научно-практическая конференция педагогов Детского сада совместно с учителями начальной школы на тему: «Опыт, мастерство и знания педагогов по реализации требований ФГОС. Одним из направлений работы конференции стали - новые подходы к организации преемственности воспитательно – образовательного процесса между ДО и начальным уровнем образования. Встреча родителей и учителей организована на базе начальной школы. Проведено родительское собрание в подготовительной группе «Семья в преддверии школьной жизни ребенка». Педагогом – психологом проведена диагностика психологической готовности детей подготовительной группы к школе, которая организована совместно с воспитателем подготовительной группы.

Таким образом: работа по преемственности Детский сад - школа проведена на достаточном уровне.

#### **Анализ обеспечения здорового образа жизни.**

Задачи формирования у детей основ культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма воспитанников, развития у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом ДОУ решает с помощью комплексной программы «Радуга» Т.Н.Дороновой, парциальной программы «Быть здоровыми хотим» Маханевой М.Д., программы дополнительного образования клуба «Будь здоров, как Максим Орлов» Аристовой Ю.В.

Прием детей начинается 1 июня, детей принимают постепенно, чтобы облегчить привыкание к новой обстановке, окружению. Для безболезненной адаптации детей педагоги создают необходимые условия: учет индивидуальных особенностей, щадящий режим, создание и обогащение пространственной предметно-развивающей среды, использование дидактических игр и игр-забав, постоянная работа с родителями.

Показатели адаптации детей ясельной группы. Общее количество детей – 15/10.

Легкая степень адаптации - 76%

Средняя степень адаптации- 24%

Тяжелая степень адаптации - 0%

На каждого ребенка заведены паспорт здоровья и физического развития ребенка.

Общая заболеваемость составляет 5 дней. В большинстве идут сезонные заболевания, пропуски возникают за счет понижения температуры в Детском саду (май, октябрь).

Организация питания находится на постоянном контроле. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню. Переедание получается за счет крупы, но стараемся исправить это.

Воспитателями групп в течение года организуются закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, полоскание горла, воздушные ванны, физкультурные минутки, босохождение и другие. Для здоровьесбережения детей проводятся физкультурные праздники и досуги:

Дети распределены по возрасту, физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется с учетом физического развития детей, групп здоровья. Все дети посещают основную группу, специальной группы нет.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась согласно плана, утвержденного 23.05.2017 года. Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе с учетом основных направлений развития ребенка:

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;

Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;

Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;

Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, чтобы питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы.

В течение лета администрацией Детского сада осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно – оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима.

В течение всего летнего периода организовывались мероприятия с целью эмоционального и комфортного пребывания детей в Детском саду. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Выводы: работа по обеспечению здорового образа жизни в детском саду находится на достаточном уровне.

Задачи выполнены на 97%.

Проблемы: Оборудование для занятий в группах и в зале недостаточно, устаревшее. Нет лыж, тренажеров, недостаточно мячей, обручей.

Спортивный комплекс на спортивной площадке не соответствует нормативам.

### **Анализ работы с родителями (законными представителями) в 2017 году.**

Одна из основных задач дошкольной организации построить более тесные взаимоотношения между детьми, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами Детского сада. Работа по вовлечению родителей в единое образовательное пространство детского развития в течение учебного года осуществлялась по таким направлениям как: работа с коллективом педагогов по организации взаимодействия с семьей, ознакомление их с системой новых форм работы с родителями, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), вовлечение их в деятельность Детского сада, совместная работа по обмену опытом. Большое внимание уделялось индивидуальным беседам с родителями(законными представителями) ребенка, оформлению родительских уголков, созданию образовательных проектов созданных совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Итогом, которых является исследовательская деятельность, разучивание стихов, изготовление коллажей, рисунков, различных поделок. В течение учебного года ознакомление родителей (законных представителей) с работой Детского сада, особенностями воспитания детей осуществлялось через сайт Детского сада, общения педагогов индивидуально через использование личной веб-страницы.

Выводы: работа с родителями (законными представителями) воспитанников выполнена на 100%.

Проблема: Педагоги недостаточно используют сайт Детского сада, общение с родителями (законными представителями) через личную веб – страничку. Не все педагоги в своей работе используют новые формы работы и ИКТ.

#### **Работа консультационного центра.**

Работа консультационного центра осуществлялась на основании положения и приказа о работе Консультационного центра, в соответствие с графиком, который в начале учебного года был размещен на сайте Детского сада. Консультирование осуществлялось исходя из запроса родителей (законных представителей), а также учета развития детей. Обращений было 19 с вопросами о развитии ребенка в соответствии с возрастом, развитие речи ребенка, как воспитать здорового ребенка, как развить творческие способности у детей, как уберечь от несчастного случая, о защите прав и достоинства маленького ребенка и др. Развитие детей, не посещающих детский сад, осуществлялось комплексно, в соответствии с планом. До начала учебного процесса воспитатели всех возрастных групп, где имеются дети, не посещающие Детский сад, взаимодействовали с семьями своих будущих воспитанников, через индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, выпуск специальной газеты для родителей (законных представителей). В течение года ежемесячно воспитатели организовывали семинары-практикумы «Играем развивая», проводились встречи с узкими специалистами, приглашали родителей (законных представителей) и детей на совместные праздники, досуги, на день открытых дверей, и т.д. Эта работа позволила познакомиться с семьями, узнать их потребности, изучить особенности детско-родительских отношений, обеспечить успешную адаптацию детей в Детском саду.

Вывод: План выполнен на 100%. Работа консультативного пункта организована на достаточном уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Степень адаптации воспитанников (раннего возраста) к условиям дошкольного образовательного учреждения:

Год	Общее кол-во детей	Легкая степень адаптации	%	Средняя степень адаптации	%	Тяжелая степень адаптации	%
2017 год	25	19	76	6	24	0	0

**Выводы:** в 2017 году из 25 воспитанника 76% детей с легкой степенью адаптации, 24 % со средней степенью адаптации. С тяжелой степенью адаптации нет детей.

В группе проводились мероприятия, способствующие безболезненному привыканию к детскому саду. Организована предметно – развивающая среда: вносились кубики, мозаика, настольно - печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками); любимые игрушки детей, принесенные из дома; музыкальные игрушки; театральные игрушки. Дети раннего возраста очень эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заражаться как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Эти особенности легли в основу проведения цикла сеансов с использованием сказкотерапии, для детей раннего дошкольного возраста в период адаптации. Родителям (законным представителям) рекомендовался материал по адаптации ребенка к поступлению в Детский сад: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации: «Как быстрее привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома». В адаптационный период, во время кормления, сна в группе звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения. Педагог всегда приветлива, спокойна, доброжелательна по отношению к детям и родителям (законным представителям) воспитанников.

### Результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования на сентябрь 2017 года.

Образовательная область	1 младшая А			1 младшая Б			2 младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная			Итого		
	Достаточный	Близкий к достаточному	Качество не проявляется	Достаточный	Близкий к достаточному	Качество не проявляется	Достаточный	Близкий к достаточному	Качество не проявляется	Достаточный	Близкий к достаточному	Качество не проявляется	Достаточный	Близкий к достаточному	Качество не проявляется	Достаточный	Близкий к достаточному	Качество не проявляется	Достаточный	Близкий к достаточному	Качество не проявляется
Физическое развитие	12/80 %	3/20%	-	9/65 %	4/28%	1/7%	15/83	3/17%	-	11/50 %	9/45 %	1/5 %	2/13%	14/87 %	-	3/14 %	18/86 %	-	52/50 %	51/49 %	2/1%
Познавательное развитие	9/60%	6/40%	-	10/72%	3/21%	1/7%	3/17 %	15/83 %	-	4/19 %	16/76 %	1/5 %	3/20%	11/68 %	2/12 %	17/81 %	4/19%	-	46/44 %	55/52 %	4/4%
Речевое развитие	4/26	10/67 %	1/7%	10/72%	3/21%	1/7%	10/55 %	7/40%	1/5%	5/24 %	15/71 %	1/5 %	2/13%	10/62 %	4/25 %	18/86 %	2/9%	1/5%	49/47 %	47/45 %	9/8%
Художественно-эстетическое развитие	5/33%	10/77 %	-	9/65 %	5/35%	-	4/23 %	14/77 %	-	4/19 %	16/76 %	1/5 %	4/25%	10/62 %	2/13 %	14/67 %	5/24%	2/9%	40/38 %	60/57 %	5/5%
Социально-коммуникативное развитие	6/40%	8/53%	1/7%	9/65 %	5/35%	-	10/55 %	7/40%	1/5%	5/24 %	15/71 %	1/5 %	3/19%	12/75 %	1/6%	15/71 %	5/24%	1/5%	48/46 %	52/49 %	5/5%
Итого по областям	48%	51%	1%	68 %	28%	4%	46%	52%	2%	27%	68%	5%	18%	71%	11%	64%	32%	4%	<b>45%</b>	<b>50%</b>	<b>5%</b>

**Выводы:** Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования на начало учебного года 2017 по Детскому саду показали самые высокие результаты освоения программы в подготовительной группе 64% с показателем достаточного уровня освоения программы, самые низкие- в старшей группе 11 % с показателем качество освоения программного материала не проявляется. Из таблицы мы видим, имеются некоторые недостатки по освоению программы в области «Речевое развитие». В области «Художественно-эстетическое развитие преобладает близкий к достаточному уровню 57%.

**Общий показатель по Детскому саду:** Достаточный -45%, Близкий к достаточному- 50%, качество не проявляется- 5%.

Таким образом, для повышения качества работы с воспитанниками по освоению основной образовательной программы необходимо учесть организацию следующих мероприятий:

1. Организовать в группе соответствующую предметно-развивающую среду.
2. Распределить детей по итогам диагностики на подгруппы в соответствии с уровнем развития.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты и усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников.
4. Ознакомить с результатами диагностики родителей, а также познакомить с задачами программы данного возраста.
5. Осуществлять дифференцированный подход в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития

**Результаты диагностики психологической готовности детей к школе с 20 сентября по 20 октября 2017 г.**

Количество участников исследования: 17 воспитанников

Группа	Уровни развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная группа	5,5%	94,4%	-

**Выводы:** Воспитанники подготовительной группы с интересом и достаточной легкостью справились с вопросами тестовой беседы. Дети подготовительной группы имеют представление о школе и школьной жизни, знают для чего ходят в школу ученики. Выполнение заданий дало возможность оценить насколько у детей сформированы такие универсальные учебные действия, как умение слушать и понимать инструкцию взрослого умение принять и сохранить задачу, выполнение действия по образцу, инициативность и самостоятельность суждений, произвольность. По итогам диагностики педагогом – психологом воспитателю подготовительной группы рекомендована работа с детьми, имеющими проблемы в развитии психических процессов, в течение дня в разные режимные моменты.

Итоги анкетирования родителей по вопросу «Ваше мнение о работе Детского сада», проведенного в декабре 2017 года ( в анкетировании участвовало 79 человек) с целью сделать выводы об удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Детского сада показали, что устраивает работа Детского сада полностью - 100% родителей (законных представителей).

#### **4. Оценка качества кадрового состава**

Аттестация:

Высшая категория – нет (0%)

Первая категория - 8 человека (67%)

Работа по аттестации педагогических работников велась в соответствии с планом аттестации.

В 2017 году аттестовалось 2 человека.

**Образование педагогов:**

высшее образование - 9 педагогов( 75%),

среднее образование - 3 педагогов ( 25%)

**Возраст педагогов:**

до 25 лет- 1 педагога ( 8%),

от 25 до 30 лет - нет,

от 30 до 35 лет – 1 педагога ( 8%),

от 35 до 50 лет – 9 педагогов ( 76%)

от 50 и старше- 1 педагог ( 8 %)

**Стаж работы:**

до 5 лет- 4 педагога- 34%

от 5 до 10 лет- 2 педагога (16%)

от 10 до 15 лет- 2 педагог (16%)

от 15 до 25 – нет

от 25 лет и более- 4 педагога (34%)

Детский сад укомплектован кадрами на 100%.

**Участие в работе Районных методических объединений:**

РМО	ФИО педагога	Тема выступления	Обучающий эффект, ценность выступления
МКДОУ "Кодской детский сад»	Щелудкова З.Б.	«Развивающая предметно-пространственная среда по ФЭМП у детей в старшей группе ДОУ в соответствии с ФГОС»	Участник доклад. Составлена презентация.
МКДОУ «Терсюкский детский сад»	Казакова Л.А.	Тема: «Использование проектной деятельности для формирования математических способностей детей старшего дошкольного возраста»	Участник доклад. Составлена презентация
МКДОУ «Шатровский детский сад №5»	Баженова О.Л., Пахарукова Н.Н.	Тема: Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту с детьми с ОНР	Слушатель. Участник, сообщение.

МКДОУ « Кондинский детский сад»	Пахарукова Н.Н. Нажмидинова Ш.Р.	Тема: «Познавательльно-исследовательская деятельность»	Слушатель. Сообщение из опыта работы. Презентация.

**Участие в профессиональных конкурсах (педагог года и др.) (коллективное и индивидуальное)**

№	Название	Статус	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Фестиваль педагогического мастерства	участник	Презентация передового педагогического опыта	Казакова Любовь Александровна

**Участие в научно- практических конференциях не принимали**

	Название	Статус	Тема выступления	Ф.И.О. педагога
1.				

**Участие в муниципальных и региональных семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п. по актуальным вопросам модернизации образования ( по внедрению ФГОС в ДО) в течение 2017 года осуществлялась следующим образом:**

№	Направления	Где, когда (месяц), сколько педагогов
1.	«Новое построение игровой среды в ДОО, развивающие тренажеры, материалы для конструирования, моделирования»	Вебинар, ГАОУ ДПО ИРОСТ, февраль 2017 г. 1 педагог- Пахарукова Н.Н.
2.	«Технологии, средства организации и поддержки образовательного пространства в контексте ФГОС ДО»	Вебинар, ГАОУ ДПО ИРОСТ, февраль 2017 г. 2 педагога- Кошутина Е.В., Баженова О.Л.
3.	«Законодательство действующее в дошкольном образовании в вопросах и ответах»	Постоянно действующий семинар для педагогов-психологов, ГАОУ ДПО ИРОСТ, апрель 2017 г. 1 педагог- Галанина И.А.

4.	«Законодательство действующее в дошкольном образовании в вопросах и ответах»	Постоянно действующий семинар для педагогов-психологов, ГАОУ ДПО ИРОСТ, апрель 2017 г. 1 педагог- Баженова О.Л.
5.	«Группы детей с особенностями развития когнитивной и социально-личностной сферы»	Постоянно действующий семинар для педагогов-психологов, ГАОУ ДПО ИРОСТ, март 2017 г. 1 педагог- Галанина И.А.
6.	«Технологии, средства организации и поддержки образовательного пространства в контексте ФГОС ДО»	Вебинар, ГАОУ ДПО ИРОСТ, май 2017 г. 2 педагога- Галанина И.А., Баженова О.Л.
7.	«Психологические основы воспитания. Использование этнопедагогике в семейных отношениях»	Вебинар, ГАОУ ДПО ИРОСТ, май 2017 г. 2 педагога- Назарова Н.Л., Пахарукова Н.Н.
8.	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Всероссийский конкурс, март 2017г. 1 место. Баженова О.Л.
9.	«Правовой практикум»	ГАОУ ДПО ИРОСТ, январь 2017 г. 1 педагог- Баженова О.Л.
10.	«Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании»	Научно- практический семинар, январь 2017 г. 1 педагог- Щелудкова З.Б.
11.	«Психологические основы воспитания. Использование этнопедагогике в семейных отношениях»	Вебинар, ГАОУ ДПО ИРОСТ, май 2017 г. 1 педагог- Пахарукова Н.Н.
12.	«Технологии, средства организации и поддержки образовательного пространства в контексте ФГОС ДО»	Вебинар, ГАОУ ДПО ИРОСТ, сентябрь 2017 г. 2 педагога- Кошутина Е.В., Баженова О.Л.
13.	«ФГОС ДО, инновации, особенности реализации»	Вебинар, ГАОУ ДПО ИРОСТ, сентябрь 2017 г. 2 педагога- Нажмидинова Ш.Р., Назарова Н.Л.
14.	«Шахматы и малыши» «Обучение дошкольников игре в шахматы»	Межмуниципальный семинар, г. Катайск, ноябрь 2017г. 2 педагога- Щелудкова З.Б., Казакова Л.А.

15.	«Технологии, средства организации и поддержки образовательного пространства в контексте ФГОС ДО»	Вебинар, ГАОУ ДПО ИРОСТ, ноябрь 2017 г. 2 педагога- Собенина Н.В., Трубина М.А., Нажмидинова Ш.Р
16.	«Инклюзивное образование»	Вебинар, ГАОУ ДПО ИРОСТ, декабрь 2017 г. 1 педагог- Галанина И.А.

### Распространение педагогического опыта педагогов

Педагогический опыт— это эффективный опыт, позволяющий достигать хороших результатов в учебно-воспитательной работе при сравнительно невысоких затратах сил, средств и времени.

В нашем детском саду изучение, обобщение и распространение опыта педагогов начинается с его обнаружения и составления плана на год. Изучение опыта осуществляется с помощью следующих методов: анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование; посещение занятий, их анализ; изучение рабочей документации (планов) воспитателя; проведения открытых мероприятий с последующим самоанализом подтверждающих эффективность опыта. Одной из форм работы по выявлению и распространению эффективного опыта педагогов в нашем Детском саду является организация работы по теме самообразования. Воспитатель испытывает затруднения, по какой либо теме, изучает, создает опыт, получает результат. Эффективный педагогический опыт в данном случае является источником решения педагогической проблемы.

ФИО	Тема	Где обобщен опыт	Форма обобщения
Баженова О.Л. старший воспитатель	«Организация самообразования педагогов ДОУ» «Формы работы с родителями в МКДОУ «Шатровский детский сад № 2» (из опыта работы) Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ «Шатровский детский сад №2»	В Детском саду  РМО руководителей ДО.	Методические рекомендации в форме памятки для педагогов.  Сообщение из опыта работы. Презентация.
Строжкова М.П. музыкальный руководитель	«Интеграция музыкальной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования»	В Детском саду	Консультация для воспитателей
Собенина Н. В., воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	В Детском саду	Картотека
Щелудкова З. Б. воспитатель	«Организация предметно-развивающей среды по развитию речи детей в подготовительной группе».	В Детском саду	Сообщение на Педагогическом совете. Картотека.

Нажмидинова Ш.Р. воспитатель	Тема: Познавательное развитие ребенка через поисково-исследовательскую деятельность»	РМО	Презентация
Галанина И. А., педагог-психолог	«Организация взаимодействия педагога-психолога с родителями как условия реализации ФГОС ДО дошкольного образования»»	В Детском саду	Семинар-практикум
Казакова Л. А., воспитатель	«Использование инновационных технологий в процессе работы с детьми старшего дошкольного возраста»	В Детском саду	Картотека на тему: «Здоровьесберегающие технологии по развитию двигательной активности детей»
Пахарукова Н. Н., воспитатель	«Фольклор, как средство успешной адаптации младших дошкольников к условиям детского сада»	В Детском саду	Сообщение на педагогическом совете
Хорошман Ю.Ф.	«Игровой стрейчинг для детей дошкольного возраста»	РМО	Сообщение. Презентация

**Число открытых мастер-классов за год – всего: 1 .**

Мастер – класс «Использование развивающих игр при формировании математических представлений у детей дошкольников» - фестиваль педагогического мастерства

**Открытые занятия с использованием ИКТ всего за год - 8.**

«К книге в гости» к юбилею К.И. Чуковского Казакова Л.А.

- Познавательное занятие на тему: «День рождение медвежонка Степы», Казакова Л.А

Театрализованные представления:

- «Перчатки», Казакова Л.А.

- «Муха цокотуха», Трубина М.А.

- «Репка», Собенина Н.В.

- «Заюшкина избушка» Журавлева Н.В.

- Открытое познавательное занятие для молодых специалистов. Рисование на тему: «Зайчик», Трубина М.А.

- Рисование на тему: «Волшебная книга сказок» Казакова Л.А.,

**Наставничество:** В 2017 году приступило к работе 3 молодых специалиста. Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, в начале учебного года был назначен наставник Казакова Л.А., воспитатель Детского сада.

## Повышение квалификации педагогических кадров за 2017 год

Форма повышения квалификации	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации
Курсы повышения квалификации	воспитатели	2
Работники, прошедшие повышение квалификации по ФГОС ДО	воспитатели педагог-психолог	все
Дистанционные курсы повышения квалификации	воспитатели	3

Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование. Средний возраст педагогов составляет 36 лет. Процент молодых специалистов составил 16 %. 100% педагогов, прошли повышение квалификации по ФГОС ДО. Степень квалификации и педагогического мастерства педагогов находится на достаточном уровне. Для повышения квалификации педагогов проводятся следующие формы работы: аттестация, педсоветы, самообразование, обобщение опыта, консультации, вебинары, открытые просмотры, РМО, методсоветы, взаимопосещения, мастер-классы, конкурсы. Особое внимание в этом году было уделено проектированию части образовательной программы дошкольного образования, а также организации и проектированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы: Реализация работы с кадрами ведется на достаточном уровне.

### 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Детский сад реализует комплексную программу «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой. В Детском саду приобретен методический материал по всем разделам программы и диагностический инструментарий, осуществлялся контроль по реализации программных требований. Приобретены методические пособия, плакаты, картины, энциклопедии, художественная и методическая литература.

За прошедший учебный год с контролирующими органами велись следующие контакты: переписка с прокуратурой- 4 раза, ежемесячный мониторинг посещаемости со стороны Администрации РОО, ежеквартально по вопросам питания, исходящих документов 106.

Жалоб в отчетный период в письменном виде со стороны родителей не поступало.

Вывод: Информационная деятельность в МКДОУ «Шатровский детский сад №2» организована на достаточном уровне.

О движении детей можно сделать выводы из представленной таблицы:

Количество детей в ДОО на 01.01.2017 года	Отчислено	Причины
109	21	В 1 класс
	4	Переезд родителей
	3	Переход в другой детский сад

Вывод: Детский сад укомплектован детьми на 98%, очередность отсутствует.

Проблема: Недостаточная посещаемость в детском саду.

## 6. Оценка качества материально-технического обеспечения.

В Детском саду созданы все условия для комфортного пребывания воспитанников. В группах имеются уголки двигательной активности, игровые зоны. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. В период ремонта в летний период были подготовлены все помещения Детского сада к новому учебному году, подготовлены системы теплоснабжения, водоснабжения, канализации, вентиляции. территория Детского сада ухожена. старые деревья, представляющие опасность для детей убраны. Озеленение составляет 50% общей площади, посажены кустарники отделяющие игровые участки. Коллектив Детского сада постоянно поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. В начале учебного года проведено комплектование групп и педагогов на новый учебный год, доработаны должностные инструкции работников, утвержден график рабочего времени. Своевременно составлены и предоставлены в РОО списков педагогов, проведен качественный анализ педагогических кадров. Велась работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора, было утверждено «Соглашение по ОТ» на год, составлен план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и ОТ и проведены инструктажи по ОТ и ТБ. Проведен частичный ремонт дорожного покрытия на территории Детского сада.

Проведена большая работа по подготовке к летнему оздоровительному периоду. Завезен песок в песочницы, песочницы отремонтированы, отремонтированы подходы к детскому саду. Ведется работа по озеленению участков, разбиты цветники. Составлен план на летне-оздоровительный период поведен. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей, проведена расстановка кадров на летний оздоровительный период..

**Выводы:** Административно-хозяйственная работа находится в удовлетворительном состоянии.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутриучрежденческого контроля в условиях введения ФГОС ДО в 2017 году

Название ДОУ	Посещено мероприятий с целью активного контроля			Посещено мероприятий с целью наблюдения				Проверено документации			Итого
	заведующая	ст.воспитатель	медсестра	заведующая	ст.воспитатель	медсестра	педагог-психолог	заведующая	ст.воспитатель	медсестра	
д/сад2	11	34	2	14	16	20	4	10	41	-	152

Контроль в виде плановых проверок (комплексных, тематических) осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком, что обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до работников Детского сада перед началом учебного года. В течение года использованы разные формы контроля в условиях реализации ФГОС ДО. Проведено 152 единиц контроля, в том числе 91 - старшим воспитателем, 4 - педагогом-психологом (это межличностные отношения, психологические взаимоотношения в старшей и подготовительной группе и психологическая готовность детей подготовительной группы к школе), 35 – заведующей, 22- медсестрой. При оформлении заключений и справок отражаются цели посещения, задачи, методы контроля, выводы.

Выводы по итогам контроля сообщаются воспитателям под роспись. Итоги контроля сообщаются на педсоветах и совещаниях при заведующей. В проверку документации были включены проверка планов и протоколов работы с родителями, проверка рабочих программ воспитателей, календарных планов. Посещено мероприятий с целью активного контроля для выявления взаимодействия воспитателя и специалистов: музыкального руководителя, физкультурного руководителя, взаимодействия воспитателя с детьми и помощником воспитателя. Это утренники, праздники, досуги, просмотрены занятия и режимные моменты, посещены мероприятия с целью наблюдения воспитательно-образовательного процесса

**Выводы:** Таким образом, организация контроля в Детском саду позволила в течение учебного года получать объективную информацию о реализации Образовательной программы ДОО по возрастным группам, совершенствовать организацию образовательного процесса, мы могли своевременно проанализировать достижения в воспитании и обучении детей для прогнозирования перспектив развития детского сада. При этом сюда включалась подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников, а также своевременная корректировка реализации образовательной программы в группах, корректировка тематического планирования образовательной программы.

#### **Проблемы Детского сада:**

1. Недостаточно спортивного оборудования и инвентаря.
2. Детская мебель требует замены и обновления.
3. Требуется замена кровли крыши и оконных проемов.

#### **Задачи на новый год.**

**Цель:** Создание среды взаимодействия всех участников образовательного процесса и готовности коллектива на совместное сотрудничество в интересах развития детей

1. Активизировать работу педагогического коллектива по развитию речевых навыков воспитанников в контексте реализации ФГОС. (повысить качество освоения программы по направлению речевое развитие достаточный уровень до 65%).
2. Совершенствовать работу по изобразительной деятельности воспитанников в условиях реализации образовательной программы Детского сада. (повысить качество освоения программы по направлению художественно-эстетическое развитие в разделе рисование достаточный уровень до 70%).
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение профессионального стандарта и вовлечение в инновационную деятельность до 75%.

**8. Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКДОУ «Шатровский детский сад № 2»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Продолжать повышение качества дошкольного образования	В течение учебного года	Педагоги
2	Пополнять предметно-пространственную среду в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.
3	Постоянно повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; принимать участие в организации практических семинаров на базе дошкольных организаций, участия в РМО, открытых просмотрах и т.д.	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
4	Вести работу по улучшению материально-технической базы в Детского сада.	В течение учебного года	Заведующий, завхоз.
5	Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО через сеть «Интернет».	В течение учебного года	Все педагоги.

Заведующий Детского сада:

Е.В. Кошутина

**Показатели  
деятельности Муниципальной казённой дошкольной образовательной организации  
«Шатровский детский сад №2» по самообследованию за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	41
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/475%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	8/ 67%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	8/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 8%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12/109
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да