

«Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет»

Цель: формирование у родителей представления о семейных ценностях в современных семьях.

Задачи:

- Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей;
- «Обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей;
- Показать важную роль ценностей в каждой семье;
- Определить понятие «семья», сформировать понятие «счастливая семья».

Есть дом, в котором я живу,
И для меня он лучший самый,
В нем и во сне и наяву
Я слышу добрый голос мамы.
А вечерами папа мне,
Когда смолкают птицы в гнездах,
Расскажет о луне,
Ракетах, спутниках и звездах,
Пускай мой дом пребудет вечно,
Пускай в нем будут хлеб и смех.
Туда я буду возвращаться бесконечно,
И только с ним возможен мой успех.
Упражнение «Ассоциации».

Необходимо перечислить слова-ассоциации, которые у вас вызывает понятие «семья».

Оказывается, ассоциации являются не только отражением значения понятия, но и выражают определенные эмоциональные состояния, связанные со словом «семья», как правило, имеют положительную окраску.

А как вы думаете, что такое семья? Соотнесите свои высказывания с толкованием понятия «семья». Выберите современное толкование. Почему? (для современной семьи это дети и родители).

Раньше семьи были большими, состояли из старшего и младшего поколений. Дети, их родители, бабушки и дедушки возможно и прабабушки и прадедушки, живущие вместе, в одном доме и ведущие совместное хозяйство. Такую семью называют многопоколенная.

Традиционная русская культура признает как полноценную именно такую семью, где есть естественная связь поколений, передача традиций, сохранение целостного облика культуры. В такой семье, если она дружная, протекает самое

полноценное воспитание детей. Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья - это близкие и родные люди, живущие вместе.

Семья — понятие, имеющее особый смысл для каждого из нас. Семья - это самые близкие, дорогие нам люди, любящие нас и заботящиеся о нас. Это они радуются нашим победам и огорчаются из-за неудач. Их внимание и забота помогают нам.

Семья помогает человеку появиться на свет и вырасти. Вне семьи на протяжении всей истории человечества было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.

Долгое время среди специалистов: учёных психологов и педагогов шли споры, кто же отвечает в большей мере за нравственный мир детей: семья или школа?

Наконец, большинство пришло к правильному выводу – не снимая ответственность со школы, больше требований надо предъявлять семье, так как именно здесь закладывается фундамент личности, её нравственные ценности, ориентация и убеждения. Таким образом, важность семейного воспитания неоспорима. Никто не имеет большого влияния на детей, чем отец и мать. Роль родителей в развитии задатков и способностей, в становлении личности ребёнка исключительна. Пример близких – основа воспитания.

1. Человек и семья. И в сегодняшнем цивилизованном мире, люди все равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности. Человека без семьи трудно считать счастливым.

2. В современной литературе семья определяется как «Малая социальная группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях; объединенная общностью быта и ведением хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей».

3. В жизнедеятельности современной семьи первостепенное значение приобретают функции, связанные с общением, взаимопомощью, эмоциональными отношениями супругов, родителей и детей.

4. Требования, предъявляемые обществом к семье: создание условий для всестороннего развития личности; эмоциональная поддержка престарелых родителей; воспитание детей и подростков, основанное на любви и доверии.

5. Семья для ребёнка – это место его рождения и становления. В семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире, а в дальнейшем и саму культуру. Складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, многопоколенная. Традиционная русская культура признает как справедливости. Ребенок включается во все жизненно важные виды деятельности – интеллектуальную, познавательную, трудовую, общественную, игровую, творческую и другие.

6. Особенностью семейного воспитания является то, что оно органично сливается со всей жизнедеятельностью человека.

Работа в группах. Сейчас составим модель дома счастливой семьи.

1 группа «Пословицы о семье». Мудрость и опыт накопленный старшим поколением вложен в поговорки и пословицы. Ваша цель восстановить пословицы, обсудить их, объяснить их смысл.

«Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют».

«Не нужен клад, когда в семье лад».

«Не будет добра, коли в семье вражда».

«Когда семья вместе, так и душа на месте».

«В семье разлад – так и дому не рад».

(Родители объясняют значение пословиц и поговорок)

Это будет фундамент нашего дома.

2 группа «Характеристика качеств счастливой семьи».

Из предложенного списка выберите качества характеризующую счастливую семью. Это будут стены.

3 группа «Семейные ценности»: семейные традиции, семейный уклад, связь поколений, семейный альбом, семейные игры.

Действительное стремление к семейному счастью и благополучию находят выражения в сознании семейных традиций.

Когда-то традиции были обязательной особенностью «объединенной» семьи, отражали нравственную позицию ее членов. Некоторые традиции могут быть приоритетными и для современной семьей. Привести свои примеры.

- Раннее приобщение детей к обсуждению всех вопросов семейной жизни - давняя хорошая традиция.
- Очень полезная традиция ежевечерних чтений, обсуждения прочитанного, обмена мнениями.
- Всё большую популярность приобретает обычай совместного проведения летнего отдыха.
- Наилучшая школа жизни – разбор собственных ошибок. Если это стало правилом в семье, дети, конечно, приобщаются к манере обязательного, беспристрастного анализа своих поступков. Традиции связывают людей, представляя собой эстафету духовной связи поколений. Они, как правило, дают возможность накопления нравственного опыта.

Загадаю загадку, отгадайте, сколько человек в семье. «В семье две мамы, два папы, два сыночка, сестра, невестка, дочка и конечно самый младший – я. Какая же у них семья? (6). Вокруг каждого из нас много людей, родственников с которыми мы связаны в истории человечества одной кровью. И каждый из нас продолжатель своего рода. И тот род силён, кто предков своих ценит, уважает и бережёт.

Семейный альбом. Какие предметы могут быть источником знаний о семье?
Какую информацию может получить ребёнок из семейного альбома?

Это огромное осмысленное пространство жизни, очень простое и доступное.

Фотоальбом помогает в приобщении к традициям. Старайтесь заполнить некоторые страницы совместно с детьми, поместите их фото, рисунки, рассказы с указанием возраста и времени.

Ещё один вид совместной деятельности мы не назвали. Какое занятие больше всего сближает взрослых и детей, Что для ребёнка самое интересное и захватывающее?

Семейная игра. Приведите примеры ваших семейных игр.

4 группа « Крыша для дома, то что объединяет счастливую семью».

Счастливая, дружная семья – это выручка, помощь, поддержка.

К чему иногда сводится родительская забота о детях? Только к тому, чтобы сыты были сыты и одеты. А потом? И в итоге растут дети без тепла материнского сердца, требовательной и вместе с тем ласковой и родительской строгости, без стимулов для духовного и нравственного роста.

В таких случаях аргументом служит фраза: «Жизнь научит!» Чему научит? Что покажет? Это, конечно, полнейшее равнодушие к воспитанию и к судьбе своих детей. Жизнь будет не учить, а переучивать, иногда тяжело и мучительно.

Блиц-интервью для родителей

Участникам на выбор предлагаются карточки с незаконченными предложениями по теме встречи. Следует предложение завершить.

Варианты незаконченных предложений:

«Мое самое большое желание...»

«Я не в коем случае не хотел (а) ,чтобы...»

«В моей семье исключено...»

«Я хочу сказать «спасибо» моей семье за...»

«Особенно меня раздражает то, что...»

«В нашей семье под запретом...»

«Я мечтаю, чтобы в будущей семье моего сына(дочери)...»

«Счастливая семья-это...»

7 группа « Решение конфликтов».

Ребенок – удивительное существо, признающее свои ошибки, опыт других людей и бесконечно благодарное.

Виды конфликтов: Способы разрешения:

Непонимание друг друга Единство требований отца и матери

Нежелание пойти на компромисс Значимость похвалы

Чрезмерная забота родителей о ребенке Общая трудовая деятельность

Разногласие родителей по вопросам воспитания Разделение моральных и материальных благ

Отношения детей с товарищами Уважение к друзьям

Чрезмерная строгость к ребенку Толерантное отношение к ребенку

Создание семейной благополучной обстановки - главная задача практически каждой семьи. Однако активное нежелание и противодействие хотя бы одного члена семьи может оказаться трудно преодолимым препятствием для благополучия.

Стремление родителей создать собственный уклад семейной жизни отражает их нравственную позицию и взгляды на жизнь. Оно помогает понять и ту роль, к которой они готовят своих детей в жизни. Те постоянные усилия, которые затрачивают мать и отец для достижения своих идеалов, закладывают основу нравственного воспитания ребенка. Однако самые лучшие примеры не дадут ожидаемого результата, если ребёнок остается в стороне, не станет активным участником построения так называемой благополучной, счастливой семьи.

Памятка «как относиться к своему ребенку».

Заповеди педагогики сотрудничества.

Для эффективного воспитания ребёнка в семье необходимо соблюдать механизмы семейной педагогики.

По мнению И.С. Кона, таких механизмов в семейной педагогике три.

1. Прежде всего и шире всего применяется подкрепление. Поощряя ребёнка за правильные действия и тактично наказывая и порицая его за неправильное, вы постепенно внедряете в сознание ребёнка систему норм, правил, понятий. Конечно, они должны быть осознанны и восприняты ребёнком, стать потребностью его.
2. Второй механизм – идентификация (отождествление) себя с близкими, которых ребёнок уважает, обожает, стремится быть похожим на них. Важно, что этот механизм часто основан на любви к родителям, и во имя этой любви ребёнок стремится быть хорошим во всем.
3. Третий механизм – понимание. Смысл его сводится к тому, что, хорошо зная и чувствуя внутренний мир ребёнка, круг его побуждений и мотивов, немедленно откликаясь на его потребности и проблемы, можно активно влиять на его поступки.

Обсуждая сегодня проблемы взаимоотношений родителей и детей, мы только частично затронули сложности и тонкости влияния сферы семейных отношений на формирование личности ребенка. Какой стиль взаимоотношений выбрать? Может быть, родителям надо занимать половинчатую позицию: в меру запрещать, в меру попустительствовать? Но как определить меру? Что и когда запрещать? Чему потворствовать? Что считать личным делом, а что - общим?

РЕФЛЕКСИЯ.

- Что полезного почерпнули Вы для себя сегодня?
- Что было самым неожиданным?
- Какие вопросы, пожелания возникли в ходе сегодняшней встречи?

Вручение родителям памяток.