

Утверждено:  
Приказом заведующего  
от 14 февраля 2020 года № 7  
Шатровский Е.В. Кошутина



## 1

| <b>Содержание:</b>                                                                                                                                 | <b>стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Оценка системы управления образовательной организации .....                                                                                     | 3-4         |
| 2. Оценка образовательной деятельности организации .....                                                                                           | 3-8         |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....                                                                                      | 8-12        |
| 4. Оценка качества кадрового состава.....                                                                                                          | 12-17       |
| 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....                                                             | 17-18       |
| 6. Оценка качества материально-технической базы.....                                                                                               | 18-20       |
| 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....                                                                     | 20-21       |
| 8. Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования<br>недостатков и совершенствованию деятельности Детского сада ..... | 21-22       |
| 9. Анализ показателей деятельности организации .....                                                                                               | 23-24       |

## 1. Оценка системы управления образовательной организацией.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Шатровский детский сад №2» (далее - Детский сад), создан в целях реализации гарантированного права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Фактический адрес: 641960 Курганская область, с. Шатрово, ул.К.Маркса д.6. телефон 8(35257) 9-12-56

### Государственный статус детского сада:

Вид - Детский сад;

Тип – Дошкольная образовательная организация.

Является звеном муниципальной системы образования Шатровского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья и развитии индивидуальных способностей.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад открыт в 1972 году и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об Образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказом Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; письмом Минобрнауки России от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Уставом МКДОУ; Договором «Об образовании», заключаемым между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников, а также локальными актами Детского сада.

В 2011 году Детский сад получил лицензию на право ведения образовательной деятельности от Главного управления образования Курганской области, в 2013 году подтвердил это право.

Режим работы учреждения: 9 часов: с 7.30 до 16.30 часа. Дежурная группа с 16.30 до 18.00 часа.

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7,5 лет, независимо от национальности и вероисповедания родителей (законных представителей), на основании письменного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка.

Комплектование воспитанников в Детский сад проводится с 01 июня до 31 августа текущего года, доукомплектование проводится в течение всего года.

Количество мест по лицензии – 115.

Общее число детей в учреждении на 01.01.2020г – 97 воспитанников.

Из них:

- детей-инвалидов – нет
- многодетных семей– 27
- опекаемые дети – 0

Детский сад расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая социальному развитию учреждения. Детский сад находится в центре села, что дает дополнительные возможности для организации процесса обучения и развития детей.

В Детском саду функционирует пять разновозрастных групп, имеется физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, оборудован кабинет педагога-психолога. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

В ходе выполнения задач годового плана в соответствии с требованиями были внесены дополнения в Основную образовательную программу дошкольного образования, и рабочие Программы по разделам основной образовательной программы во всех возрастных группах, технологические карты. Приняты на Педагогическом совете рабочие Программы работы клубов и секций, планы работы специалистов: педагога-психолога – Галаниной И.А., физкультурного работника Хорошман Ю.Ф. на новый учебный год.

Для оперативного решения задач планирования, финансирования, оперативного управления, кадрового обеспечения деятельности Детского сада изданы управленческие документы, без которых невозможна организация образовательного процесса. Были изданы приказы, которые регулируют деятельность Детского сада:

| По основной деятельности | По личному составу | По комплектованию детей в ДОО | Итого |
|--------------------------|--------------------|-------------------------------|-------|
| 95                       | 90                 | 34                            | 219   |

## 2. Оценка образовательной деятельности организации.

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования, которая разработана на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной основной образовательной программы «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой. Организация образовательной деятельности отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

В ходе целеполагания наш Детский сад ориентируется на п.1 статьи 64 «Дошкольное образование» Закона №273 – ФЗ, а именно: «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

В соответствии с ФГОС ДО цель дошкольной организации заключается в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, наша образовательная программа направлена на решение задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на сотрудничество и развитие.

В соответствии с обновленными идеологическими положениями в ФГОС ДО в процессе разработки Основной образовательной программы дошкольного образования мы взяли за основу следующие принципы:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Детского сада) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Детского сада с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации
8. Индивидуализация дошкольного образования.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Сотрудничество и развитие, построено на принципах образовательной деятельности:

Принцип деятельности. Принцип системности. Принцип личностного подхода и индивидуализации, дифференциации.

Принцип гуманности. Принцип социального взаимодействия. Принцип открытости.

Для реализации Основной образовательной программы ДО в нашем Детском саду созданы все условия.

**Основные направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада:**

- реализация Основной образовательной программы дошкольного воспитания с учетом ФГОС ДО;
  - построение образовательной деятельности, воспитательного и развивающего процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
  - планирование, проектирование, организация образовательной деятельности по пяти образовательным областям;
  - организация деятельности Детского сада с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников.
- Проведение психолого-педагогической работы по успешному освоению ООП ДО;

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для физического и психического развития детей, как успешного обучения в школе.

В соответствие с целями и задачами, определёнными Уставом, Детский сад реализует образовательные программы различной направленности, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, созданных ими самостоятельно.

#### **Внеурочная деятельность в 2019 году.**

**Целью внеурочной деятельности** в Детском саду является: создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала. Возраст детей, охваченных внеурочной деятельностью – от 3 до 7 лет. Внеурочная деятельность, позволяет ребёнку раскрыться и увидеть весь спектр своих истинных возможностей и сферу будущих интересов. В группах созданы клубы по интересам: «Мальвина» (театрализованная деятельность); «Кто я такой» (социально-коммуникативное развитие детей); «Русские шашки» (интеллектуальное развитие); «Лаборатория профессора ума» (психологическая подготовка детей к школе); «Быть здоровыми хотим» (формирование осознанного отношения к здоровью и мотивации к здоровому образу жизни).

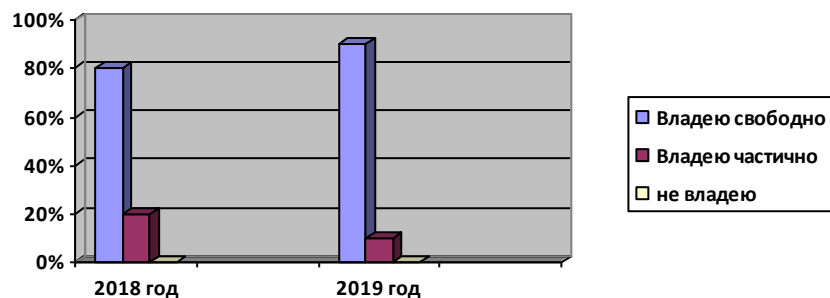
**Вывод:** Внеурочной деятельностью охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

#### **Итоги анкетирования выявления профессиональных затруднений педагогов**

Анализ анкет на тему: «Затруднения педагога Детского сада в организации современного качественного образования» показал, что из 9 опрошенных педагогов - 8 человек затруднений в работе не испытывают. С октября 2019 года в Детском саду приступил к работе 1 начинающий специалист. В целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального роста начинающего педагога заведующим создан приказ о назначении наставника. Работа с начинающим специалистом проводится по плану работы на 2019-2020 учебный год. С педагогом проведены беседы и даны консультации на следующие темы: «Планирование и организация НОД в соответствии с ФГОС ДО», «Современные формы работы с родителями» и др. С октября 2019 года педагог прошла профессиональную переподготовку по теме: «Воспитатель дошкольной образовательной организации» в количестве 260 часов.

**Вывод:** Таким образом, в Детском саду работают педагоги, которые владеют знаниями специфики ДО, общими закономерностями развития детей, постоянно повышают свой уровень профессиональных умений и навыков.

#### **Диаграмма затруднений педагогов в организации современного качественного образования в сравнении за 2 года**



### **Анализ выполнения годовых задач за 2019 год.**

В 2019 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

#### **Задачи:**

1. Повысить качество освоения воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие: раздел математическое и сенсорное развитие» (не менее 90% воспитанников);
2. Использование инноваций в работе с детьми «Финансовая грамотность дошкольников»

Для выполнения поставленных задач были намечены и проведены следующие мероприятия: педагогический совет на тему: «Создание организационно-методических условий для реализации Концепции развития математического образования в ДООУ». Проведены семинары-практикумы и консультации по темам: «Игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления у дошкольников», «Обучение дошкольников решению задач», семинар-практикум: «Психогимнастика в работе с детьми», Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов ДОО «Помоги себе сам», семинар-практикум: «Финансовая грамотность дошкольников». В ноябре на базе нашего детского сада состоялось районное методическое объединение воспитателей ДОО на тему "Финансовая грамотность дошкольников". Участники РМО подробно ознакомились с методическими рекомендациями по финансовой грамотности для детей в возрасте 5-7 лет. Педагоги представили практический опыт работы по данному направлению. Воспитатели старшей и подготовительной групп показали итоговый продукт по реализации проекта по экономическому воспитанию "Финансовая грамотность" для детей старшего дошкольного возраста - интеллектуальную игру "Что? Где? Почём?".

Были проведены совещания при заведующем, на которых проведены: инструктаж по технике безопасности – о гололеде, об организации выставок и конкурсов, обсуждение проведения утренников, праздников и др. Проведены производственные собрания трудового коллектива «Организация работы Детском саду в новом учебном году», «Подведение итогов работы учреждения в течение учебного года».

Проведены методические советы по вопросам аттестации педагогов, об адаптации детей к Детскому саду, о работе педагогов по самообразованию, об общих требованиях к оформлению педагогической документации. На методических советах заслушивались консультации, педагоги предлагали новые технологии, используемые в образовательной деятельности, выдвигали предложения по совершенствованию образовательного процесса в Детском саду.

Проведены Советы Детского сада: организационный, о действии консультационного центра на базе Детского сада, итоговый совет о положительных и отрицательных тенденциях в организации образовательного процесса.

В Детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. Большую роль в пополнении предметно развивающей среды в группах Детского сада сыграли организация конкурса «Что мы знаем о деньгах» и выставка на тему: «Занимательная математика «Веселые формы».

### **Анализ обеспечения здорового образа жизни.**

Задачи формирования у детей основ культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма воспитанников, развития у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом Детский сад решает с помощью комплексной программы «Радуга» Т.Н.Дороновой, парциальной программы «Быть здоровыми хотим» Маханевой М.Д., программы дополнительного образования клуба «Будь здоров, как Максим Орлов» Аристовой Ю.В.

Прием детей начинается 1 июня, детей принимают постепенно, чтобы облегчить привыкание к новой обстановке, окружению. Для безболезненной адаптации детей педагоги создают необходимые условия: учет индивидуальных особенностей, щадящий режим, создание и обогащение пространственной предметно-развивающей среды, использование дидактических игр и игр-забав, постоянная работа с родителями.

Степень адаптации воспитанников (раннего возраста) к условиям дошкольного образовательного учреждения:

| Год      | Общее кол-во детей | Легкая степень адаптации | %  | Средняя степень адаптации | %  | Тяжелая степень адаптации | % |
|----------|--------------------|--------------------------|----|---------------------------|----|---------------------------|---|
| 2019 год | 27                 | 17                       | 63 | 9                         | 33 | 1                         | 4 |

**Выводы:** Благодаря проведенным мероприятиям, способствующим безболезненному привыканию к Детскому саду и организации предметно – развивающей среды, анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду в 2019 году, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации. Во время адаптационного периода родителям (законным представителям) рекомендовался материал по адаптации ребенка к поступлению в Детский сад. Таким образом, процесс адаптации детей младшего возраста к условиям Детского сада в основном прошел в легкой и средней степени. С тяжелой степенью адаптации был один ребенок.

Средняя заболеваемость на одного воспитанника составляет 5 дней. В большинстве идут сезонные заболевания, пропуски возникают за счет понижения температуры в Детском саду (май, октябрь).

Организация питания находится на постоянном контроле. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню. Воспитателями групп в течение года организуются закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, полоскание горла, воздушные ванны, физкультурные минутки, босо хождение и другие. Для здоровьесбережения детей проводятся физкультурные праздники и досуги.

Дети распределены по возрасту, физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется с учетом физического развития детей, групп здоровья. Все дети посещают основную группу, специальной группы нет.

**Выводы:** работа по обеспечению здорового образа жизни в Детском саду находится на достаточном уровне.

**Проблемы:** Оборудование для занятий в группах и в зале недостаточно, устаревшее. Нет лыж, тренажеров, недостаточно мячей, обручей. Спортивный комплекс на спортивной площадке не соответствует нормативам.

**Анализ работы с родителями (законными представителями) в 2019 году.**

Детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы Детского сада, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

-приобщение родителей к участию в жизни Детского сада.

При работе с родителями, воспитатели чаще используют следующие формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, беседы, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и Детского сада ( праздники, организация выставок рисунков, проекты).

В рамках решения годовых задач педагоги Детского сада активно привлекали родителей к совместной деятельности. В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций. Специалистами и администрацией Детского сада в течение года проведены индивидуальные консультации с родителями. Воспитатели активно ведут работу с родителями через мини-сайты групп в «одноклассниках», в вайбере, где описывают свою работу с детьми, выкладывают консультации, указывают ссылки на ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.

**Вывод:** Анкетирование показало, что 100% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива Детского сада.

#### **Работа консультационного центра.**

Работа консультационного центра осуществлялась на основании положения и приказа о работе Консультационного центра, в соответствие с графиком, который в начале учебного года был размещен на сайте Детского сада. Основной целью консультационного центра является - предоставление муниципальной услуги по оказанию методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, подготовки детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение

#### **Задачи:**

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей от рождения до 7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания,
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детские образовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- обеспечение взаимодействия между Детским садом и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Работа с родителями и детьми в консультационном центре проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Организация психолого-педагогической помощи родителям строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, педагога-психолога, медицинского работника и других специалистов. Работа строится через семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации, проводится индивидуальная работа с детьми при родителях, организуем праздники для детей, выпускаем специальную газету для родителей «Буратино», подготавливаем различные бюллетени. Консультирование осуществлялось исходя из запроса родителей (законных представителей), а также учета развития детей. В 2019 году было зарегистрировано 26 обращений. Из них: 4 психолого- педагогической направленности, 2 диагностической и 20 консультативной.

**Вывод:** План выполнен на 100%. Работа консультационного центра организована на достаточном уровне.

**Проблемы:** Посещение мероприятий с детьми на базе Детского сада требует наличие медицинской справки о здоровье ребенка, поэтому проведение мероприятий сводятся к посещению детей на дому.

**Таким образом** в процессе анализа административного контроля и представленных отчетов педагогов за 2019 год следует констатировать: задачи воспитательно-образовательной работы в 2019 году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен успешно.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

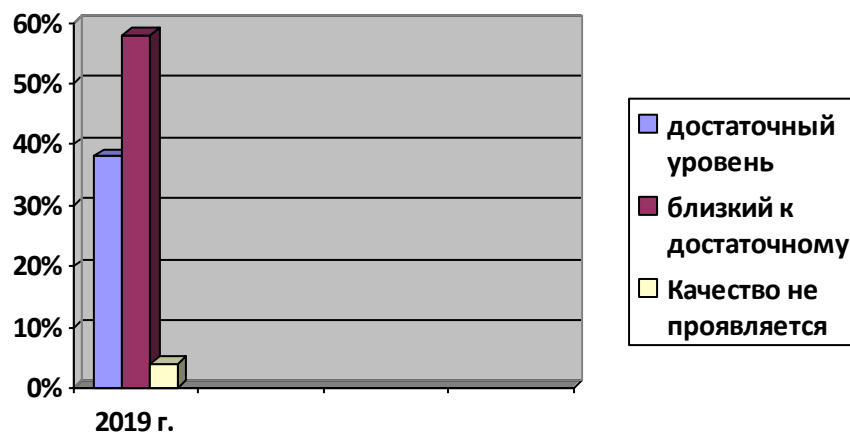
**Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной области за 2019 учебный год**

Подведены общие результаты педагогической диагностики в целом по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) и др.

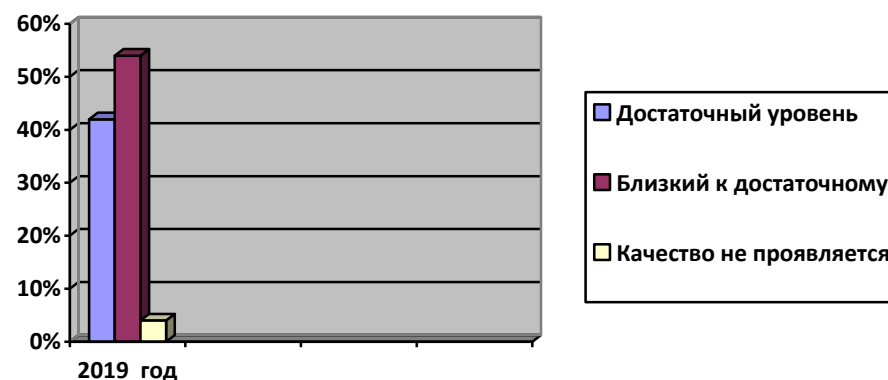
**Диаграмма педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной области «Физическое развитие»**



Таким образом, анализ данных педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что преобладающий уровень на конец учебного года – близкий к достаточному 58%. Достаточный уровень развития детей на конец года составил 38%. Так же из результатов мы видим показатель – качество не проявляется, составил 4%. По показателям освоения образовательной области «Физическое развитие» преобладает близкий к достаточному уровню.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как о общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

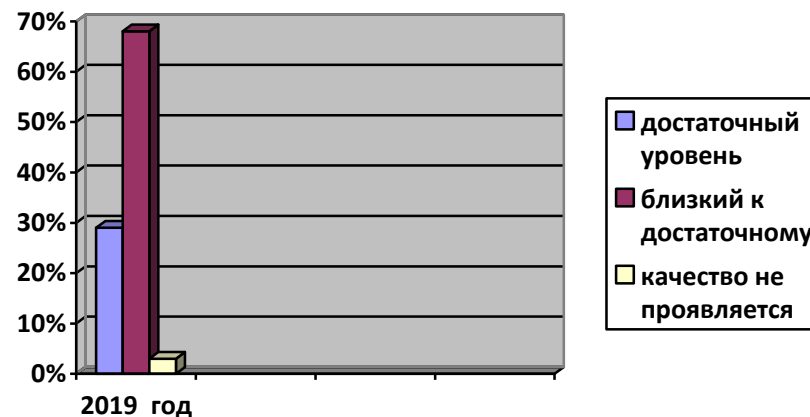
Диаграмма педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной области «Познавательное развитие»



Таким образом, анализ данных педагогической диагностики образовательной области «Познавательное развитие» показал, что уровень освоения программы преобладает на близком к достаточному уровню 54%. Достаточный уровень составил 42% воспитанников. Показатель – качество не проявляется, составил 4%.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

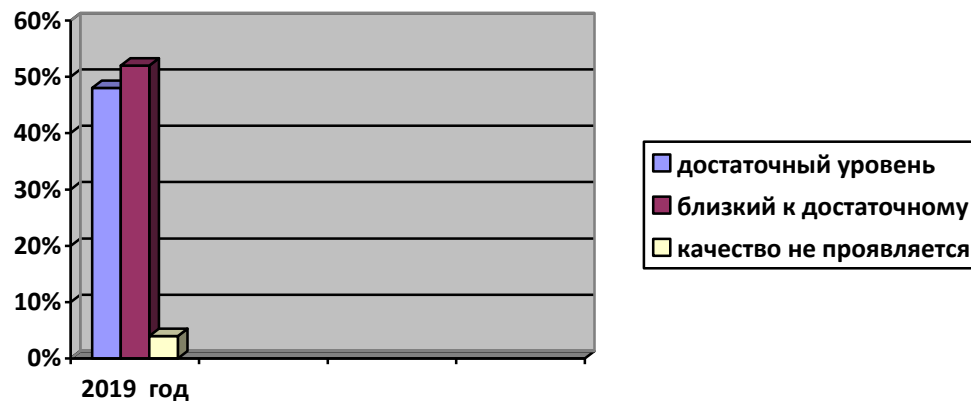
**Диаграмма педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной области  
«Речевое развитие»**



**Таким образом:** анализ данных педагогической диагностики образовательной области «Речевое развитие» показал, преобладает достаточный уровень развития детей, который составил 68%. Близкий к достаточному уровню на конец учебного года составил 26% и показатель - качество не проявляется, составил 3%.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

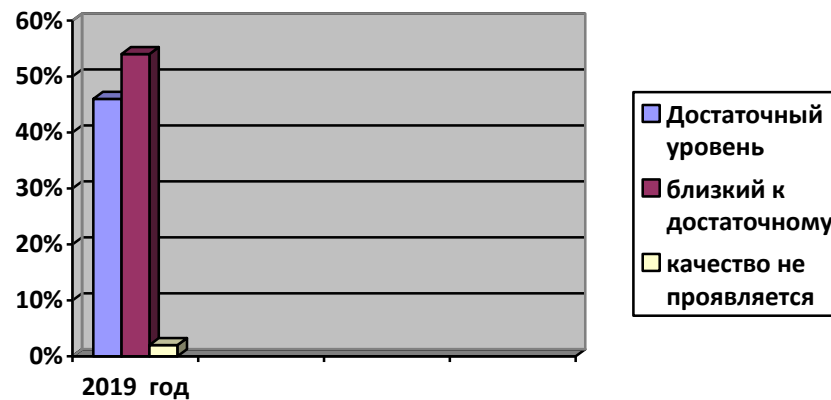
**Диаграмма педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»**



Таким образом, по результатам педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» преобладает уровень- близкий к достаточному, который составил 54%. Достаточный уровень-42%, качество не проявляется составило 4%.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Диаграмма педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие »**



**Таким образом:** по результатам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» мы видим, показатель достаточного уровня составил 45%, близкий к достаточному уровню-53% и показатель - качество не проявляется составил 2%.

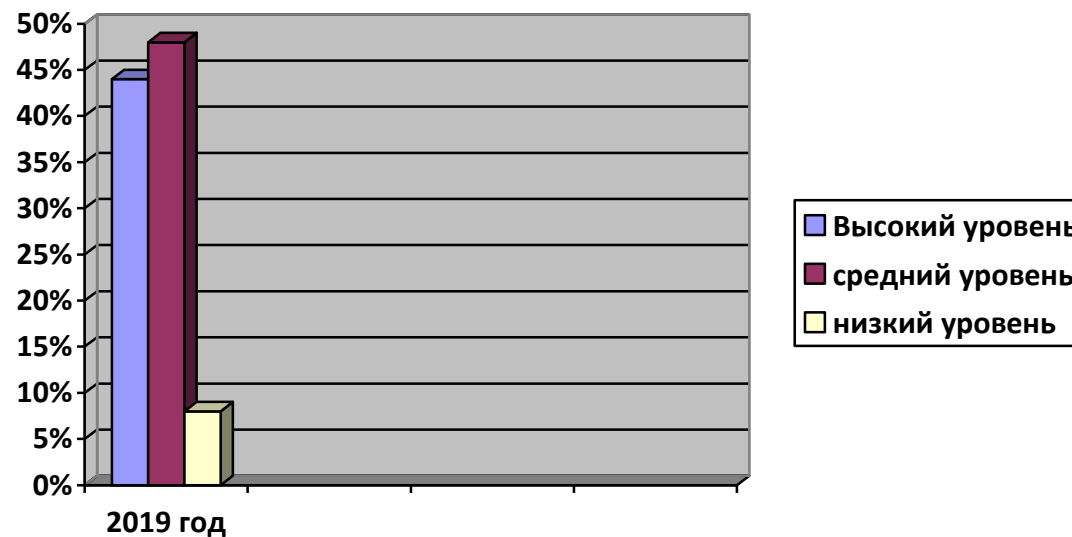
**По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:** По итогам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала на достаточном и близком к достаточному уровнях. Показатель-качество не проявляется имеет небольшой процент в разрезе от 4% до 2%, что позволяет сделать вывод о слаженной работе педагогического коллектива в реализации основной образовательной программы.

Поэтому, на основе проанализированных показателей необходимо:

-продолжить работу педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы направленную на развитие детей с учетом тесного взаимодействия с семьями воспитанников, продолжать уделять большое внимание индивидуальной работе.

#### **Результаты диагностики психологической готовности воспитанников к школьному обучению за 2019год**

В 2019 году из Детского сада ушли в школу 23 воспитанника



**Выводы:** по результатам психологической диагностики воспитанников подготовительной к школе группы, мы можем наблюдать преобладание среднего уровня развития детей 48%, с высоким уровнем развития показатель составил 44%. 2 ребенка (8%)- это дети в основном с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна психолого-педагогическая помощь в школе.

#### 4. Оценка качества кадрового состава

Аттестация:

Высшая категория – нет (0%)

Первая категория - 9 человека (90%)

Работа по аттестации педагогических работников велась в соответствии с планом аттестации. В 2019 году подтвердили первую квалификационную категорию 2 педагога, 1 педагог аттестовался впервые.

**Образование педагогов:**

высшее образование- 6 педагогов ( 60%),

среднее образование - 4 педагогов ( 40%)

**Возраст педагогов:**

от 25 до 30 лет – 1 педагог (10%),

от 30 до 35 лет – 1 педагога ( 10%),

от 35 до 50 лет – 7 педагогов (70%)

от 50 и старше- 1 педагог (10%)

**Стаж работы:**

до 5 лет – 1 педагог (10%)

от 5 до 10 лет- 6 педагогов (60%)

от 10 до 15 лет- 2 педагога (20%)

от 15 до 25 – 0 педагога (0%)

от 25 лет и более- 1 педагог (10%)

Детский сад укомплектован кадрами на 100%.

**Участие в работе Районных методических объединений в 2019 году:**

РМО на базе МКДОУ «Шатровский детский сад №2» на тему: «Финансовая грамотность дошкольников».

| ФИО педагога                  | РМО                                   | Тема выступления                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баженова Оксана Леонидовна    | «Финансовая грамотность дошкольников» | Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников |
| Нестерова Алена Александровна | «Финансовая грамотность дошкольников» | Презентация «Финансовая грамотность» через проектную деятельность»                                                                                                              |
| Собенина Наталья Владимировна | «Финансовая грамотность дошкольников» | Интеллектуальная игра с детьми старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Что? Где? Почему?»                                                                      |

**Участие в профессиональных конкурсах (педагог года и др.) (коллективное и индивидуальное) за три года**

Ежегодно на базе Детского сада проходит районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства». Педагоги и воспитатели ответственно подходят к подготовке помещений для проведения конкурса, а также воспитанников, которые участвуют в мероприятии.

| 2017 учебный год                                                                                                                                                                                                    | 2018 учебный год                                                                                                                                                                                                         | 2019 учебный год |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Казакова Л.А.- участник Фестиваля педагогического мастерства.<br>Тема презентации педагогического опыта:<br>«Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников через развивающие игры». | Трубина М.А.- победитель Фестиваля педагогического мастерства.<br>Тема презентации педагогического опыта:<br>«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников при ознакомлении с историей, культурой родного края». | нет              |

**Вывод:** Участие в 2019 году не принимали. Причины: 4 педагога из Детского сада уже были участниками районного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства», 1 из них был участником областного конкурса. За последние три года произошли изменения в кадровом составе: 1 педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребенком, 2 вышли из декретного отпуска и 1 является вновь поступившим на работу в

Детский сад.

В перспективе: На следующий год подготовить педагога от Детского сада для участия в районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства».

**Участие в научно - практических конференциях за три года**

| 2017 учебный год                                                                                                             | 2018 учебный год                                                                                                                                                                                                           | 2019 учебный год                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назарова Н.Л., воспитатель. Тема выступления: «Опыт применения перспективных технологий в практике современного образования» | Галанина И.А., педагог-психолог. Тема выступления: «Использование инновационных педагогических технологий как средства формирования и развития у воспитанников школьно-значимых навыков и адаптации их к обучению в школе» | Нестерова А.А., воспитатель. Тема выступления: Коммуникативные и образовательные возможности современных педагогических технологий |

**Участие в муниципальных и региональных семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п. по актуальным вопросам модернизации образования (по внедрению ФГОС в ДО) в течение 2019года осуществлялась следующим образом:**

| №  | Направления                               | Где, когда (месяц), сколько педагогов                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | «Организация ранней профориентации в ДОУ» | Вебинар, ГАОУ ДПО ИРОСТ, февраль 2019 г. 7 педагогов- Галанина И.А., Хорошман Ю.Ф. Нестерова А.А., Собенина Н.В., Казакова Л.А., Нажмитдинова Ш.Р., Щелудкова З.Б. |

**В 2019 году в конкурсах и публикациях приняли участие следующие педагоги:**

| ФИО педагога  | Название мероприятия                                                                  | Тема                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Галанина И.А. | Всероссийский конкурс «Мотив познания»                                                | Блиц-олимпиада: «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности» 26.10.2019г. |
| Хорошман Ю.Ф. | Конкурс Всероссийское тестирование «Радуга Талантов»                                  | «Основы педагогического мастерства», «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»                   |
| Собенина Н.В. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века» Опыт, достижения, методика. | «Использование инновационных технологий с детьми старшего дошкольного возраста                                         |

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

|                                                                                                |                                      |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| Собенина Н.В., воспитатель. участники 5 детей из них 2 диплома 1 степени и 3 диплома 2 степени | Международный конкурс «Звездный час» | Направление: Познавательное развитие детей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                                             |                                |                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| Казакова Л.А. , участники 3 ребенка из них 1 занял 3 место. | Педагогическая олимпиада ИРОСТ | Конкурс-марафон «Виртуозное чтение. А.С. Пушкин» |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|

### Распространение педагогического опыта педагогов

| ФИО                             | Тема                                                                                              | Где обобщен опыт |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Собенина Н. В., воспитатель     | «Дидактические игры в обучении детей основам математики»                                          | В Детском саду   |
| Щелудкова З. Б., воспитатель    | «Организация предметно-развивающей среды по математическому образованию детей».                   | В Детском саду   |
| Галанина И. А. педагог-психолог | «Развитие познавательных психических процессов у детей старшего дошкольного возраста»             | В Детском саду   |
| Хорошман Ю.Ф.                   | «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ вне занятий»                                           | В Детском саду   |
| Бутакова С.С.                   | «Влияние театральной деятельности на речевое развитие дошкольников»                               | В Детском саду   |
| Казакова Л. А., воспитатель     | «Использование инновационных технологий в процессе работы с детьми старшего дошкольного возраста» | В Детском саду   |
| Нестерова А. А. воспитатель     | «Развитие речи детей дошкольного возраста»                                                        | В Детском саду   |

### Открытые занятия с использованием ИКТ:

| №  | Тема НОД                                                            | Возрастная группа                | Уровень       | Воспитатель   | Дата проведения  |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|------------------|
| 1. | Интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Что? Где? Почему?» | Старшая, подготовительная группы | Районный      | Собенина Н.В. | Ноябрь 2019 г.   |
| 2. | В стране геометрических фигур «Задачи от Фиксиков»                  | Средняя группа                   | Внутрисадовый | Бутакова С.С. | Ноябрь 2019 г.   |
| 3. | Рисование «Ветерок подуей слегка»                                   | 2 младшая группа                 | Внутрисадовый | Казакова Л.А. | Ноябрь 2019 г    |
| 4. | Развитие речи «Моя любимая игрушка»                                 | Средняя группа                   | Внутрисадовый | Бутакова С.С. | Сентябрь 2019 г. |

### Повышение квалификации педагогических кадров в 2019 год

| №  | Количество работников, прошедших повышение квалификации | Категория работников, прошедших повышение квалификации | Форма повышения квалификации | Тема                                                                                                     | Учреждение                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ядрышников Евгений Викторовна                           | воспитатель                                            | дистанционная                | Воспитатель дошкольной образовательной организации                                                       | Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" |
| 2. | Казакова Любовь Александровна                           | воспитатель                                            | дистанционная                | "Использование пальчиковой гимнастики в развитии и коррекции произносительной стороны речи дошкольников" | Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" |
| 3. | Галанина Ирина Александровна                            | педагог-психолог                                       | дистанционная                | "Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей"             | ООО "Столичный учебный центр"                                                        |

Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**Выводы:** Реализация работы с кадрами ведется на достаточном уровне.

### 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Детский сад реализует комплексную программу «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой. В Детском саду приобретен методический материал по всем разделам программы и диагностический инструментарий, осуществлялся контроль по реализации программных требований. Приобретены методические пособия, плакаты, картины, энциклопедии, художественная и методическая литература в методический кабинет и во все возрастные группы Детского сада.

В течение года дополнены методические материалы в папки по темам недели в соответствии с комплексно-тематическим планом Образовательной программы Детского сада.

За прошедший учебный год с контролирующими органами велись следующие контакты: переписка с прокуратурой- 4 раза, ежемесячный мониторинг посещаемости со стороны Администрации РОО, ежеквартально по вопросам питания, исходящих 75 документов. Жалоб в отчетный период в письменном виде со стороны родителей не поступало.

**Вывод:** Информационная деятельность в МКДОУ «Шатровский детский сад №2» организована на достаточном уровне.

О движении детей можно сделать выводы из представленной таблицы:

|                                           |           |         |
|-------------------------------------------|-----------|---------|
| Количество детей в ДОО на 01.01.2019 года | Отчислено | Причины |
|-------------------------------------------|-----------|---------|

|    |    |                              |
|----|----|------------------------------|
| 98 | 21 | В 1 класс                    |
|    | 2  | Переезд родителей            |
|    | 3  | Переход в другой детский сад |

**Вывод:** Детский сад укомплектован детьми на 85%, очередность отсутствует.

Проблема: Недостаточная посещаемость в учреждении.

## 6. Оценка качества материально-технического обеспечения.

В Детском саду созданы все условия для комфортного пребывания воспитанников. В группах имеются уголки двигательной активности, игровые зоны. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. В период ремонта в летний период были подготовлены все помещения Детского сада к новому учебному году, подготовлены системы теплоснабжения, водоснабжения, канализации, вентиляции. территория Детского сада ухожена. старые деревья, представляющие опасность для детей убраны. Озеленение составляет 50% общей площади, посажены кустарники отделяющие игровые участки. Коллектив Детского сада постоянно поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. В начале учебного года проведено комплектование групп и педагогов на новый учебный год, доработаны должностные инструкции работников, утвержден график рабочего времени. Своевременно составлены и предоставлены в РОО списки педагогов, проведен качественный анализ педагогических кадров. Велась работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора, было утверждено «Соглашение по ОТ» на год, составлен план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и ОТ и проведены инструктажи по ОТ и ТБ. Проведен частичный ремонт дорожного покрытия на территории Детского сада.

Проведена большая работа по подготовке к летнему оздоровительному периоду. Завезен песок в песочницы, песочницы отремонтированы, отремонтированы подходы к детскому саду. Ведется работа по озеленению участков, разбиты цветники. Составлен план на летне-оздоровительный период поведен Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей, проведена расстановка кадров на летний оздоровительный период.

**Выводы:** Административно-хозяйственная работа проведена на достаточном уровне.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутриучрежденческого контроля в условиях введения ФГОС ДО в 2019 году

| Название<br>ДООУ | Посещено мероприятий с целью<br>активного контроля |                |           | Посещено мероприятий с целью наблюдения |                |           |                  | Проверено документации |                |           | Итого |
|------------------|----------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------------------------------------|----------------|-----------|------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|
|                  | заведующая                                         | ст.воспитатель | медсестра | заведующая                              | ст.воспитатель | медсестра | педагог-психолог | заведующая             | ст.воспитатель | медсестра |       |
| д/сад №2         | 9                                                  | 24             | 4         | 10                                      | 62             | 5         | 12               | 10                     | 33             | -         | 169   |

Контроль в виде плановых проверок (комплексных, тематических) осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком, что обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до работников Детского сада перед началом учебного года. В течение года использованы разные формы контроля в условиях реализации ФГОС ДО. Проведено 169 единиц контроля, в том числе 119- старшим воспитателем, 12 - педагогом-психологом (это межличностные отношения, психологические взаимоотношения в старшей и подготовительной группе и психологическая готовность детей подготовительной группы к школе), 29 – заведующей, 9 - медсестрой. При оформлении заключений и справок отражаются цели посещения, задачи, методы контроля, выводы. Выводы по итогам контроля сообщаются воспитателям под роспись. Итоги контроля сообщаются на педсоветах и совещаниях при заведующей. В проверку документации были включены проверка планов и протоколов работы с родителями, проверка рабочих программ воспитателей, календарных планов. Посещено мероприятий с целью активного контроля для выявления взаимодействия воспитателя и специалистов: музыкального руководителя, физкультурного руководителя, взаимодействия воспитателя с детьми и помощником воспитателя. Это утренники, праздники, досуги, просмотрены занятия и режимные моменты, посещены мероприятия с целью наблюдения воспитательно-образовательного процесса

**Выводы:** Таким образом, организация контроля в Детском саду позволила в течение учебного года получать объективную информацию о реализации Образовательной программы ДОО по возрастным группам, совершенствовать организацию образовательного процесса, мы смогли своевременно проанализировать достижения в воспитании и обучении детей для прогнозирования перспектив развития Детского сада.

#### **Проблемы Детского сада:**

1. Недостаточно спортивного оборудования и инвентаря.
2. Детская мебель требует замены и обновления.
3. Требуется замена кровли крыши и оконных проемов.

#### **Задачи на новый год.**

Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения образовательной программы воспитанниками Детского сада, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить повышать качество освоения образовательной программы по всем направлениям образовательных областей через использование современных педагогических технологий.
- обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;
- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования Детского сада и программы его развития;

#### **8. Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКДОУ «Шатровский детский сад № 2»**

| № | Мероприятия                                                          | Срок                    | Ответственные                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Повышать качество дошкольного образования                            | В течение учебного года | Педагоги                                      |
| 2 | Пополнять предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО. | В течение учебного года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 3 | Постоянно повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОСДО; принимать участие в организации практических семинарах на базе дошкольных организаций для воспитателей, участия в РМО, открытых просмотрах и т.д. | В течение учебного года | Заведующий, старший воспитатель |
| 6 | Вести работу по улучшению материально-технической базы в ДОО                                                                                                                                                                                     | В течение учебного года | Заведующий, завхоз.             |
| 9 | Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети «Интернет».                                                                                                                                                                 | В течение учебного года | Все педагоги.                   |

**Показатели**  
**деятельности Муниципальной казённой дошкольной образовательной организации**  
**«Шатровский детский сад №2» по самообследованию за 2018 год**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                           | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                         |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | 97                |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов)                                                                                                                       | 97                |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                     | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 59                |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 19                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 78                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 100 %             |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов)                                                                                                                       | 100%              |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | -                 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | -                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | -                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | -                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 5                 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 9                 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 6/60%             |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 6/60 %            |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 2/20 %            |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/20 %            |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации                                                    | 8/ 90%            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 %       |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8/ 80%    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/ 10%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1/ 10%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1/ 9%     |
| 1.12   | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/ 100%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 9/100%    |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9 / 97    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -         |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                              | 3,7 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9 кв.м.   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                             | да        |