

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МКДОУ «Шатровский
детский сад №2»
Протокол № 4 от 29.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МКДОУ «Шатровский
детский сад №2»
Приказ №34 от 29.03.2021 г.
/Подаруева Ж.В./



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ «ШАТРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»
за 2020 год**

с. Шатрово,
2020 год

Содержание:	стр.
1. Оценка системы управления образовательной организации.....	3-4
2. Оценка деятельности образовательной организации.....	4-13
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13-15
4. Оценка качества кадрового состава.....	15-20
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
6. Оценка качества материально-технической базы.....	21
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21-23

1. Оценка системы управления образовательной организации.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Шатровский детский сад №2» (далее детский сад), создан в целях реализации гарантированного права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Фактический адрес: 641960 Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. К.Маркса, дом 6, телефон 8 (35 257) 9-14-48

Государственный статус детского сада:

Вид - детский сад;

тип – дошкольная образовательная организация.

Является звеном муниципальной системы образования Шатровского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья и развитии индивидуальных способностей.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад открыт в 1992 году и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об Образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Уставом МКДОУ; Договором «Об образовании», заключаемым между дошкольной организацией и родителями (законными представителями), а также локальными актами ДО.

В 2016 году детский сад получил лицензию на право ведения образовательной деятельности от Главного управления образования Курганской области.

Режим работы учреждения: 9 часов.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, независимо от национальности и вероисповедания родителей, на основании письменного заявления родителя (законного представителя) ребенка.

Комплектование воспитанников в детский сад проводится в течение всего года.

Общее число детей в детском саду - 247

Из них:

- детей-инвалидов – 2
- многодетных семей – 69
- опекаемые дети – 1

Группы	Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого
Количество детей	7	46	50	31	54	59	247

Детский сад расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая социальному развитию учреждения. Детский сад находится в центре села, что даёт дополнительные возможности для организации процесса обучения и развития детей.

В детском саду функционирует 15 разновозрастных групп, имеются физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, имеется экологическая тропа, тропа здоровья).

За отчетный период приняты ряд нормативно-правовых актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ходе выполнения задач годового плана были приняты рабочие Программы по разделам основной образовательной программы во всех возрастных группах и технологические карты. На Педагогическом совете приняты рабочие Программы работы кружков, клубов и секций, циклограммы и графики работы специалистов детского сада: музыкальных руководителей Л.В. Дикановой, О.Л. Баженовой, А.Н. Леонтьевой, инструкторов по физической культуре С.И. Масловой, И.Н. Безгодовой, социального педагога Т.И. Чащиной, педагогов-психологов И.А. Галаниной, М.А. Мологонцевой, учителя-логопеда Н.М. Рассохиной. Принята основная образовательная программа дошкольного образования.

Для оперативного решения задач планирования, финансирования, оперативного управления, кадрового обеспечения деятельности Детского сада изданы управленческие документы, без которых невозможна организация образовательного процесса.

Были изданы приказы, которые регулируют деятельность Детского сада:

По основной деятельности	По личному составу	По движению детей	Итого
54	181	58	293

2. Оценка деятельности образовательной организации.

Детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям к условиям и режиму воспитания и обучения детей, соблюдаются требования к санитарно-гигиеническому состоянию. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

Здания снабжены системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование Детского сада находится в исправном, рабочем состоянии.

В ходе целеполагания наш Детский сад ориентируется на п.1 статьи 64 «Дошкольное образование» Закона №273 – ФЗ, а именно: «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

В соответствии с ФГОС ДО цель нашего Детского сада состоит в создании образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка, с учетом социального заказа государства и семьи.

А также включает развитие профессионально значимых умений и навыков педагогов (целеполагание, планирование, рефлексия, самоанализ) и личностных качеств (мобильность т.е. способность к изменениям, креативность, субъективность) необходимых, как условие и средство обеспечения нового качества современного дошкольного образования при реализации ФГОС ДО.

Наша образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

- создание развивающей предметно-пространственной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Новая система координат в соответствии с ФГОС ДО призывает ценить, а не оценивать ребенка. Теперь образование в Детском саду рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребенка, веха на пути непрерывного образования в жизни человека. В соответствии с обновленными идеологическими положениями в ФГОС ДО при разработке проекта программы мы взяли за основу следующие принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение ребенка к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада направлена на развитие личности ребенка, мотивацию и реализацию способностей детей в различных видах деятельности. Она охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Целью, которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально – культурных традиций,

создание условий для самоопределения и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Для реализации ООП ДО в Детском саду созданы все условия.

Проблема: недостаточное финансовое обеспечение.

Основные направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада:

- реализация основной образовательной программы дошкольного воспитания Детского сада с учетом ФГОС ДО;
- построение образовательной деятельности, воспитательного и развивающего процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- планирование, проектирование, организация образовательной деятельности по пяти образовательным областям;
- организация деятельности детского сада с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников. Проведение психолого-педагогической работы по успешному освоению ООП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование в детском саду, обеспечивающее равные стартовые условия для физического и психического развития детей, как успешного обучения в школе.

В соответствии с целями и задачами, определёнными Уставом, детский сад реализует образовательные программы различной направленности, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, созданных ими самостоятельно.

Целью дополнительного образования в детском саду является:

Развитие педагогических и образовательных возможностей Детского сада по оказанию бесплатных дополнительных услуг, организация деятельности с учетом образовательного заказа родителей через ориентирование на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала ребенка, осуществляя деятельность по раннему выявлению талантливых и одаренных детей, обеспечивая максимальные возможности для раскрытия интеллектуально- творческого потенциала воспитанников. В детском саду организованы различные формы детского образовательного объединения с учётом потребностей семей. Возраст детей, охваченных дополнительным образованием – от 3 до 7 лет. Организовано 12 различных форм реализации бесплатных дополнительных услуг дополнительного образования. Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). Занятия в кружках, клубах и секциях, позволяют ребёнку раскрыться и увидеть весь спектр своих истинных возможностей и сферу будущих интересов. Такие занятия усиливают, обогащают ту или иную линию образовательной деятельности Детского сада. Деятельность всех кружков, студий и секций регулируется нормативно-правовыми документами: Основной образовательной программой Детского сада, положениями о кружках, студиях и секциях, планом работы на год, списком детей (на каждую группу отдельно), расписанием занятий, наблюдением за результативностью работы дополнительного образования по итоговым мероприятиям.

**Дополнительное образование в МКДОУ «Шатровский детский сад №2»
в 2020 учебном году**

Часы/группы	2 младшая группа группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Всего в неделю	1/10мин	1/15 мин	1/20мин	2/30мин
Всего в год	28/4час 40 мин	28/7 час	28/9 час20мин	56/28час

Наименовани	Колич	Возраст	Время	Область ФГОС	Ответственный	Выход
-------------	-------	---------	-------	--------------	---------------	-------

е кружков	ество детей		проведения			
«Теремок»	20	Подготовительная группа	2 половина дня, 1 раз в неделю	Социально-коммуникативное развитие	Педагог-психолог Мологонцева М.А.	Выступления (драматизации, инсценировки).
«Веселый язычок»	24	Подготовительная группа	2 половина дня, 1 раз в неделю	Речевое развитие	Учитель-логопед Рассохина Н.М.	Открытые мероприятия
«Русские шашки»	36	Старшая группа	2 половина дня, 1 раз в неделю (режимные моменты)	Познавательное развитие (интеллектуально-творческое направление)	Воспитатели Ядрышникова Т.М. Назарова Н.Л. Бутакова С.С.	Отчёт в самоанализе. Итоговое мероприятие
«Топотушки»	14	Старшая группа	2 половина дня, 2 раза в неделю	Художественно-эстетическое развитие (хореографическое направление)	Музыкальный руководитель Диканова Л.В.	Отчетный концерт
«Веселый мяч»	49	2 младшая группа	2 половина дня, 1 раз в неделю	Физическое развитие (спортивно-оздоровительное направление)	Инструктора по физической культуре Маслова С.И. Безгодова И.Н.	Отчёт в самоанализе, Итоговое мероприятие
«Росинка»	14	Средняя группа	2 половина дня, 1 раз в неделю	Познавательное развитие (экологическое направление)	Воспитатель Собенина Н.В.	Итоговое мероприятие, отчет в самоанализе
«Юные экологи родного края»	35	Средняя группа	2 половина дня, 1 раз в неделю	Познавательное развитие (экологическое направление)	Воспитатели Богатырева Н.А. Казакова Л.А.	Итоговое мероприятие, отчет в самоанализе
«Домисолька»	24	подготовительная группа	2 половина дня, 2 раза в неделю	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное направление)	Музыкальный руководитель Баженова О.Л.	Отчетный концерт
«Оркестр народных инструментов»	27	Старшая группа	2 половина дня, 2 раза в неделю	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное направление)	Музыкальный руководитель А.Н. Леонтьева	Отчетный концерт
«Шахматы»	48	Подготовительная группа	2 половина дня, 1 раз в неделю, (режимные моменты)	Познавательное развитие (интеллектуально-творческое направление)	Воспитатели Волкова Ю.А. Белоусова Е.И. Нестерова А.А.	Итоговые мероприятия (турниры)
	14	Старшая	2 половина	Познавательное	Социальный	Итоговые

«Люблю тебя, мой край родной!»		группа	дня, 1 раз в неделю	е развитие	педагог Щелудкова З.Б.	мероприятия
--------------------------------	--	--------	---------------------	------------	------------------------------	-------------

Выводы: Кружковая работа в Детском саду осуществляется на достаточном уровне. Разнообразие кружков, студий, секций и содержания их работы дополняет направления работы с детьми: познавательное, социально-коммуникативное, физическое и речевое, способствует их всестороннему развитию. Кружковой работой охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Итоги анкетирования выявления профессиональных затруднений педагогов.

С целью выявления мнений для регулирования деятельности Детского сада, проведено анкетирование педагогов. Анализ анкет показал следующие результаты: 100% педагогов владеют в достаточной степени знаниями специфики дошкольного образования и особенностями организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Знают общие закономерности развития детей дошкольного возраста, умеют организовывать развивающую предметно-пространственную среду и игровую деятельность с детьми, обеспечивая их развитие. Владеют теорией и педагогическими методиками физического, познавательного, личностного развития детей. Умеют планировать и корректировать образовательные задачи (совместно со специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. 100% педагогов владеют в достаточной степени знаниями по умению реализовывать педагогические рекомендации специалистов Детского сада, участвовать в создании психологически комфортной и безопасной среды. Владеют методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей, ИКТ - компетенциями. 12,6% педагогов владеют в недостаточной степени знаниями по планированию, реализации и анализа образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС, методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга.

В течение учебного года с педагогами проведены семинары-практикумы, мастер-классы по реализации приоритетных направлений на учебный год и годовых задач, способствующих повышению уровня педагогической компетентности по проектированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Проведены 5 педагогических советов, заседания творческих групп, методические советы в соответствии с планом работы на 2020 год. Педагоги проводили открытые занятия, принимая участие в неделях педагогического мастерства (3) и мероприятия (КВН по экологии, «В гости к царице математики», викторина по сказкам А.С. Пушкина, спортивные развлечения).

Необходимо продолжать работу по обучению педагогов организации непосредственно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, чтобы повысить практические навыки педагогов по организации, анализу и мониторингу образовательной деятельности с детьми через использование активных форм методической работы: постоянно действующий семинар по ФГОС ДО, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

В течение учебного года педагоги являлись активными участниками РМО, вебинаров, семинаров – практикумов, повышали квалификацию через прохождение курсов, проходили профессиональную переподготовку. Воспитанники вместе с родителями принимали участие в различных **конкурсах и викторинах.**

Были проведены **совещания при заведующей**, на которых проведены: инструктаж по технике безопасности – о гололеде, об организации выставок и конкурсов, обсуждение проведения утренников, праздников и др.

Проведены производственные **собрания трудового коллектива** «Организация работы Детского сада в новом учебном году», «Подведение итогов за календарный год».

Проведены **методические советы** по вопросам аттестации педагогов Детского сада, о результатах работы по дополнительному образованию детей в Детском саду, о работе педагогов по самообразованию, обсуждение результатов диагностики. На методических советах

заслушивались консультации, педагоги предлагали новые технологии, используемые в образовательной деятельности, выдвигали предложения по совершенствованию образовательного процесса в Детском саду.

Проведены 4 заседания Совета Детского сада, на которых обсуждались: план работы на учебный год по обеспечению реализации ФГОС ДО, выполнение плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в финансовой части и материально-технического обеспечения, план работы на летний оздоровительный период, списки комплектования, текущий ремонт, вопросы подготовки к Новому году.

Проблемы: в ходе обсуждений на совещаниях сделаны выводы, что необходимо улучшить качество работы по взаимодействию воспитателей со специалистами Детского сада.

Анализ работы Детского сада с социумом в 2020 году

Наш Детский сад, как и любое другой, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, т.е.

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

При этом задействованы два направления: использование средств и возможностей Детского сада и взаимодействие педагогического коллектива с различными социальными институтами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов педагогического коллектива, работающих с детьми, повышает статус Детского сада, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Педагогический коллектив строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики Детского сада социумом,
- формирования содержания обязанностей Детского сада и социума,
- сохранения имиджа Детского сада в обществе,
- установления коммуникаций между Детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок - дошкольник, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу Детского сада с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере такими как: ГБУ «Шатровская ЦРБ» с целью охраны жизни и здоровья детей, профилактики заболеваний при организации наглядной агитации, бесед, экскурсий по кабинетам врачей и специализированных медицинских кабинетов;

МКЦК «Шатровская МЦБ» - с целью ознакомления детей с работой библиотеки, маркетинг новой детской художественной литературы, проведение познавательных мероприятий («Малахитовая шкатулка уральского сказочника П.П. Бажова», «Сказки Куликова для детей», «Красная книга», «В мире насекомых», «Народные промыслы Курганской области»).

Районный краеведческий музей - с целью нравственно-патриотического воспитания: через экскурсии, посещение выставок-композиций («Быт крестьянина села Шатрово», «Прошлое своей малой Родины», «Герои родного края, участвовавшие в Великой Отечественной войне»). А также организованы экскурсии в течение учебного года в МКОУ ДОД «Детская школа искусств». С концертами и театральными постановками посещают наш Детский сад ребята из МКОУ ДОД «Детская школа искусств», МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» (знакомство с деятельностью Дома детства и юношества, посещение выставки робототехники, посещение нашими воспитанниками кружков). МКОУ ДО «Шатровская районная ДЮСШ», где работа была направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов: экскурсии на стадион. В парикмахерскую, на ветстанцию, на почту для знакомства с работой почтальона, в ПСЧ – 40 с целью формирования представлений о спецмашинах, спецформе пожарного и профессиональной деятельности пожарного в МЧС, где экскурсия была посвящена гражданской обороне.

Частым гостем Детского сада является Галанина Ю.Е. - инспектор ПСЧ-40 с разнообразными занимательными мероприятиями, соревнованиями для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности. Также была организована встреча с Щелудковым И.В., который выступал перед ребятами с беседами, с различными играми-заданиями и в качестве члена жюри в мероприятиях по БДД и предупреждению детско-дорожного травматизма. В этом направлении проведено ряд мероприятий в рамках акции «Безопасное лето - детям» совместно с ГИБДД по Шатровскому району.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Выводы: Работу с социумом можно считать удовлетворительной.

Анализ работы МКДОУ с МКОУ «Шатровская НОШ»

Работа по преемственности с МКОУ «Шатровская НОШ» строилась в соответствии с договором, который заключён между МКДОУ «Шатровский детский сад №2» и МКОУ «Шатровская НОШ» в соответствии с разработанным планом с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

В этом учебном году работа строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:
 - обсуждение плана работы по подготовке детей к обучению в школе;
 - посещение дошкольниками линейки в МКОУ «Шатровская НОШ» 1 сентября.
2. Работа с родителями (родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные спортивные развлечения).

4. Диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности с МКОУ «Шатровская НОШ» было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.

4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Воспитанники подготовительной группы Детского сада при поступлении в МКОУ «Шатровская НОШ» показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, доброжелательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников Детского сада, поступивших в МКОУ «Шатровская НОШ», проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ и со слов родителей.

Оценка знаний выпускников - учеников проведена воспитателями подготовительной к школе группы. Встреча родителей и учителей, а так же родительское собрание проведены на базе школы. Проведена диагностика психологической и мотивационной готовности детей подготовительных к школе групп к школе педагогами-психологами Детского сада.

Выводы: Работа по преемственности со школой ведется на достаточном уровне.

Проблемы: не проведен совместный круглый стол воспитателей и учителей 1 классов и совместные спортивные мероприятия в связи с пандемией коронавируса.

Анализ обеспечения здорового образа жизни

Задачи формирования у детей основ культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма воспитанников, развития у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом в Детском саду решаются с помощью парциальной программы «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой.

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Показатели физического развития детей Детского сада.

Уровень	2017-2018гг	2018-2019гг	2019-2020гг
Высокий	55%	41%	31%
Средний	40%	46%	67%
Ниже среднего	5%	13%	2%

Показатели физического развития детей Детского сада по сравнению с прошлым учебным годом улучшились. Снизился уровень высокого показателя и ниже среднего, но повысился средний уровень.

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших детей в МКДОУ «Шатровский детский сад №2». Воспитателями групп раннего возраста и специалистами Детского сада проводится работа с родителями, детьми. Педагоги заполняли адаптационные листы здоровья на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям Детского сада прошла быстро и безболезненно. Анализ адаптации детей показывает, что, все дети (100%) имеют легкую степень адаптации. Дети хорошо контактируют друг с другом и с взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания развиты у всех детей, соответствуя возрастным особенностям.

Вывод: анализ адаптационного периода показывает, благодаря скоординированным действиям педагогов и родителей адаптация детей прошла успешно, т.е. была легкой и средней степени. Это говорит о том, что спланированная работа педагогов была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму Детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

В период адаптации детей групп раннего возраста к условиям ДОУ приложено максимум усилий педагогами для того, чтобы дети быстрее привыкли к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад. Используя индивидуальный подход у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников. Этому способствовала организация воспитательно-образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды. Воспитателем организовывались мини-праздники, драматизации сказок, потешек. Чтобы ребенок успешнее адаптировался к новым созданным условиям, было проведено родительское собрание на тему «Адаптация детей в ДОО». Родители стали лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимая его потребности.

На каждого ребенка заведены индивидуальная карта здоровья и адаптационный лист педагогом-психологом.

Общая заболеваемость составляет 7 дней. В большинстве идут сезонные заболевания, пропуски возникают за счет понижения температуры в Детском саду.

Организация питания находится на постоянном контроле. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню.

Забота о здоровье ребенка занимает в нашем Детском саду приоритетные позиции, ведь большую часть времени ребенок проводит в стенах Детского сада, а это время, когда он растет, развивается.

Осуществляя социально-личностное развитие дошкольников, особое внимание уделяется здоровьесбережению детей. Понятие «здоровье» рассматривается в широком социальном аспекте, который включает в себя физическое, психологическое и социальное здоровье ребенка. Все мероприятия были направлены на достижение одной цели: создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, которая реализовалась через следующие направления: обеспечение двигательной активности, проведения педагогической диагностики исследования состояния здоровья, оздоровительно-профилактическая работа, осмысление ценности ЗОЖ.

Для осуществления данных направлений использовались новые нетрадиционные формы работы с детьми: серии занятий «уроки здоровья», неделя здоровья, театрализованные представления подготовленные специалистами Детского сада, праздники оздоровительной направленности, которые помогают воздействовать на осмысление приоритета здоровья для каждого человека, формированию ЗОЖ. Дополнительные образовательные услуги (спортивно-

оздоровительная секции и кружок «веселый мяч») направлены на удовлетворение физиологической потребности детей в движении и обеспечивают развитие физических качеств.

Формирование потребности и мотивации у детей дошкольного возраста к сохранению и укреплению своего здоровья осуществляется в течение учебного года через НОД (физкультурные занятия, физкультурные занятия на свежем воздухе -1 раз в неделю, физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика) и режимные моменты (подвижные игры, малоподвижные игры), прогулки (развитие двигательной активности через физические упражнения), совместная деятельность взрослого и ребенка с использованием здоровьесберегающих технологий: Арт-терапия, музотерапия, пескотерапия, изотерапия, имаготерапия, кинезитерапия, игровой стретчинг, использование приемов релаксации. Уроки здоровья, физкультурные праздники и досуги: Веселые старты, посвященные Дню Защитников Отечества, малые олимпийские игры, «Неделя здоровья», встречи с интересными людьми: с медсестрой, с мамами, работающими в ГБУ «Шатровская ЦРБ», спортивный досуг «дорога в космос», «мы спортсмены», развлечения: «зимние забавы», малые зимние олимпийские игры, эстафеты с мячом «догони мяч», тропа здоровья - в летний период времени.

Оздоровительные мероприятия: соблюдение режима дня, режима питания, соблюдение требований СанПиН и учет возрастных особенностей для оборудования и озеленения участков, естественного и искусственного освещения, санитарного состояния помещений Детского сада, поддержания воздушного и температурного режима, двигательного режима в течение дня.

Закаливающие мероприятия: утренняя зарядка, гимнастика после сна, гигиенические процедуры (умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры), полоскание рта, гигиеническое мытье ног в летний период, игровой массаж рук, стоп, одежда, соответствующая температуре в группе и сезону года, хождение босиком по «дорожке здоровья», игры с водой, прогулки, туристические походы.

Для родителей оформлены папки-передвижки: «Обеспечение социально-психологического благополучия детей», «Музыкально-игровая гимнастика», «Семейный отдых на свежем воздухе зимой», «Одежда для детей по сезону», информационный стенд «советы доктора Айболита», «Здоровое питание». (36 консультаций)

Для педагогов проведены методические советы и заседания творческой группы: «Планирование и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОО», «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей», «Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОО».

Консультация для педагогов: «Организация и проведение гимнастики после дневного сна», «Народные подвижные игры для детей». (5 мероприятий)

Родительские собрания: «Адаптация и здоровье детей» (группа раннего возраста, II младшая группа), «Использование подвижных игр и игр с водой в домашних условиях» (средняя, старшая группы). Количество единиц контроля по здоровьесбережению за учебный год составило 63, из них: Заведующим-12, старшим воспитателем-46, медсестрой-5.

Программно-методическое обеспечение здоровьесбережения заключается в том, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов дошкольного образования при комплексном подходе к ребенку со стороны участников психолого-педагогических отношений. Для физического воспитания и развития двигательной активности имеются спортзал, оснащенный необходимым традиционным и нестандартным оборудованием, спортивные уголки в группах, которые создаются с учетом возрастных особенностей детей. На участках оборудованы спортивная и игровые площадки, где воспитанники имеют возможность развития двигательных навыков в любое время года. Современная наполняемость групп требует от педагогов создания условий для

уединения детей, их психологического комфорта и здоровья, поэтому в каждой группе созданы уголки уединения, семейных традиций, уголки здоровья с информацией для родителей.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников (%)
I группа	122
II группа	116
III группа	7
V группа	2
Итого	247

Основной контингент воспитанников имеет первую группу здоровья. Детей-инвалидов 2 ребенка.

Выводы: работа по обеспечению здорового образа жизни в Детском саду находится на достаточном уровне.

Задачи выполнены на 90%.

Проблемы: Оборудования для занятий в группах и в зале недостаточно. Нет тренажеров, быстро изнашиваются мячи.

Анализ работы Детского сада с родителями (законными представителями)

На протяжении всего года велась активная работа над созданием эффективной социально-педагогической системы сотрудничества с родителями. Для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка – дошкольника необходимо согласование усилий Детского сада и семьи, в которой он воспитывается.

Ведь, несмотря на то, что ребенок проводит в Детском саду большую часть времени, семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие личности дошкольника. Наш Детский сад является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды и строится следующим образом:

- осуществление взаимодействия со средой,
- гибкое реагирование на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы,
- предоставление дополнительных образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит взаимодействие с родителями на основе следующих принципов:

Учета запросов общественности – в конце каждого учебного года на третьих групповых собраниях проведен опрос родителей для выявления полезности, заинтересованности, необходимости проводимых для них мероприятий, а также пожеланий и запросов на новый учебный год. Результаты анкетирования показали, что 88% родителей удовлетворены работой МКДОУ «Шатровский детский сад №2» и воспитанием своих детей.

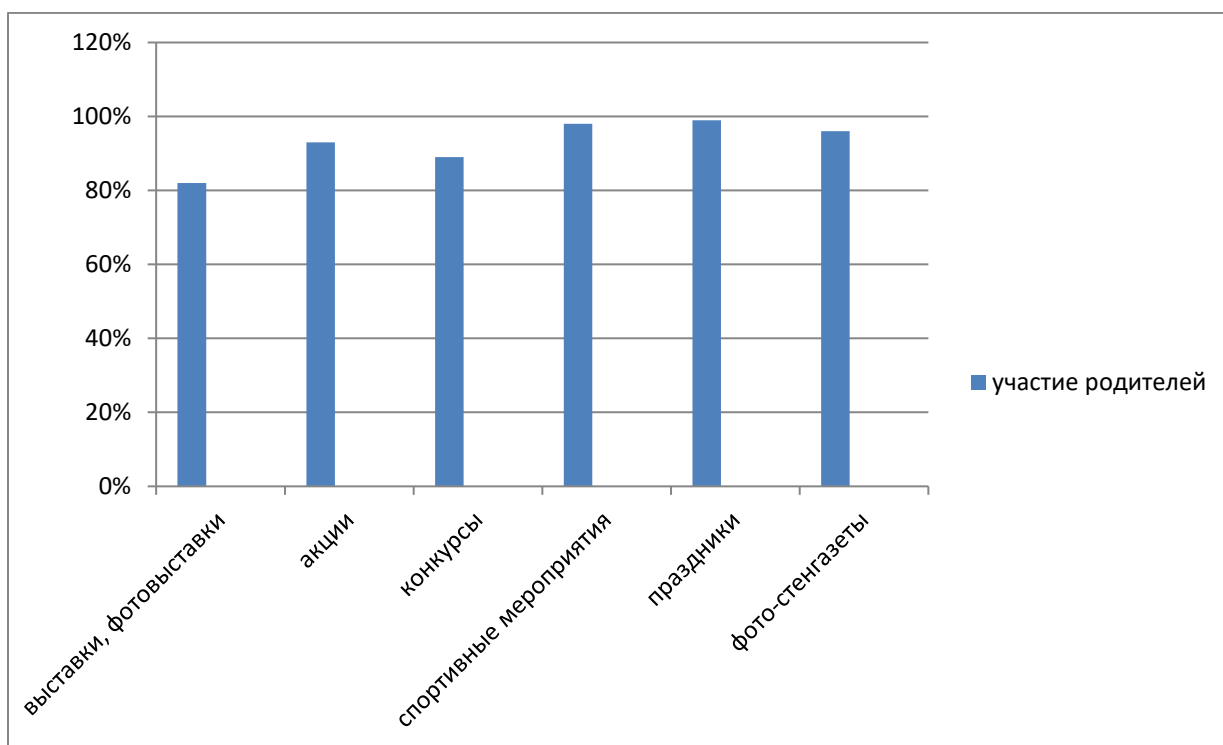
Для повышения психолого-педагогической культуры родителей в течение учебного года проведены два общесадовых родительских собрания и два заседания Совета Детского сада. В течение учебного года в каждой возрастной группе были оформлены папки-передвижки с консультациями по теме актуальной для данного возраста, в соответствии с приоритетными направлениями психолого-педагогических отношений учебного года. На каждом собрании участвовали воспитатель возрастной группы, педагог-специалист и дети. Родительские собрания организовывались в нетрадиционных формах: деловой игры, круглого стола, дискуссий с использованием презентаций и наглядности, а также семинаров-практикумов. Организованы информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе. В раздевалках групп оформлены визитная карточка возрастной группы, организованы центры совместного творчества детей и родителей, центры детских работ по художественному творчеству.

Формирование содержания обязанностей Учреждения и родителей. Родители (законные представители) участвуют и в воспитательно-образовательном процессе: совместно с детьми принимают участие в выставках, конкурсах, акциях, создании минигазет, композиций, поделок.

Сохранения имиджа Детского сада в обществе. При работе в данном направлении использовались различные приемы и формы: день открытых дверей, когда родители имеют возможность посетить НОД и режимные моменты, а также принимают активное участие в праздниках, спортивных мероприятиях, изготовлении костюмов, оформлении групп к праздникам и развлечениям. Все это помогает привлечь интерес родителей, сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

Установления коммуникаций между Детским садом и родителями. В данном направлении используются ИКТ. Организована деятельность сайта МКДОУ «Шатровский детский сад №2», созданной группы в контакте (интернетная сеть) и портфолио дошкольников. На странице «в контакте» (закрытая группа, только для родителей) выкладываются фото и видео мероприятий, экскурсий, а просветительская информация, консультации, рекомендации педагогов и специалистов на сайте Детского сада.

Виды мероприятий	Название мероприятий	Участие родителей
Выставки, фотовыставки	Поделок «В осеннем лукошке всего понемножку», творческих работ «Моя малая Родина», «Эх ты, русская зимушка-зима», «На страже Родины любимой» (ЛЕГО-конструирование), «О любимых и родных наших мамах дорогих», «планета детства», «Пасхальное яйцо», «Мастерская деда мороза», рисунков «зимние забавы», «это я и моя дружная семья», «Дорога в космос», «Они сражались за Родину», «у моей у мамочки руки золотые», фото «лето в детском саду».	82%
Акции	«Птичья столовая», «помним и гордимся», «Спасибо деду за Победу», «Подарок с ярмарки»	93%
Конкурсы	«лучший развивающий центр, способствующий психологической комфортности пребывания ребенка в ДОО», развивающей среды «Новогодняя фантазия», «снежный городок», «не шути с огнем» (рисунков), «безопасность на дороге», «зимушка-зима» (композиций), чтецов «Детство – это свет и радость»	89%
Спортивные мероприятия	«веселые старты», «Зарничка», малые зимние олимпийские игры, турпоход, зимние забавы, день здоровья	98%
Развлечения, праздники	«осенины», день красоты, фестиваль посланцев Земли, новогодние праздники, рождественские колядки, «самое главное слово на свете», день смеха, день птиц, день детской книги, «широкая масленица», «в гости к бабушке», «мамочка любимая», «весенняя капель», пасхальные гуляния, театральная неделя, «дорога в космос», «до свидания, детский сад»	99%
Сайт	ФГОС в ДОО, нор. прав. докум., ООП Детского сада, программа развития, фотоотчеты об экскурсиях, мероприятиях, праздниках, рекомендации для родителей воспитателей и специалистов.	
Консультации	«дидактические игры в НОД и режимных моментах речевого развития детей», «совместная деятельность Детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению», «организация работы ЛОК»	
Выпуски фото-стенгазет	«Наши отважные папы», «Загляните в мамыны глаза», «Мы помним и гордимся солдатом, защитившим мир», «Расскажу я вам друзья, как живет моя семья», «Милые барышни», «Наша Родина – Россия!»	96%



Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия, сотрудничества и есть ребёнок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения при сотрудничестве с родителями строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности Детского сада. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия. Следует отметить эффективность работы с родителями по использованию новых форм взаимодействия с родителями: мастер-классов, ярмарок, использование компьютерных технологий.

В условиях развития современного общества педагоги используют разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями. Данные формы работы используются с целью решения актуальных проблем развития детей при взаимодействии воспитывающих взрослых. Созданы группы в соцсетях для быстрого распространения информации для родителей каждой возрастной группы Детского сада.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в воспитательно-образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать и в дальнейшем. Мы считаем, что развитие взаимодействия нашего дошкольного образовательного учреждения с родителями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Все это в конечном итоге и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество Детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и Детского сада, используя разные современные формы работы.

Выводы: работа с родителями находится на достаточном уровне.

Работа консультационного центра, организованного на базе МКДОУ «Шатровский детский сад №2» осуществлялась на основании приказа о работе КП, Положения, в соответствии с графиком, который в начале учебного года был размещен на сайте Детского сада, в соответствии с предоставлением муниципальной услуги «Организация и координация методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому».

Количество детей от 2 мес. до 7 лет	Посещают ДОУ	% охвата ДОУ	Количество первоклассников в (на 01.09.2021г.)	Из них выпускники ДОУ и ГКП	% первоклассников из ДОУ и ГКП	Количество неорганизованных детей от 2 мес. до 7 лет	Получают педагогическую помощь через другие формы	% охвата неорганизованных детей	% общего охвата детей дошкольным образованием
453	285	62,9%	70	61	100%	168	168	100%	100%

В консультационный центр входят 3 клуба (клуб «семейная гармония», 2 клуба «Теремок» для родителей детей от 1 года до 2 лет) и «Мамина школа» для родителей детей до 1 года, с остальными родителями и их детьми, не посещающих Детский сад осуществляет свою деятельность социальный педагог Т.И. Чащина.

Организованы совместные занятия с детьми, не посещающими детский сад и их родителями. Клуб «Семейная гармония» посещают дети с родителями от 1 до 2 лет по пятницам. Клубы «Теремок» посещения организованы по четвергам. Занятия проводят с детьми и родителями специалисты по составленному графику. По средам и по четвергам занимается социальный педагог с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, а также психолого-педагогическую помощь в воспитании и развитии ребенка оказывают специалисты Детского сада. Остальных детей, проживающих на территории, закрепленной за МКДОУ «Шатровский детский сад №2» посещает социальный педагог на дому. 11 детей находятся на семейном образовании.

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Их решение возможно при условии всесторонней психолого-педагогической подготовки семьи, родителей к выполнению своих воспитательных функций. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей и их педагогической культуры, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

В консультационном центре у социального педагога на начало учебного года было 68 ребёнка. Вариативные формы устройства детей

количество детей, охваченных патронажем	количество детей, охваченных родительскими клубами	количество детей, охваченных консультациями	другие формы охвата детей*	общее количество детей, получающих вариативную помощь	населенные пункты, где дети не получают педагогическую помощь		количество детей, находящихся на семейной форме обучения
					количество	детей в них	
23	66	68		168	0	0	11

			1. Выпуск газеты, листовок, памяток, брошюр. 2. Информация через районную газету. 3. Приглашение детей на праздники и развлечения в ОО; 4. Папки - передвижки				
							Шатрово - 3
							Широково - 1
							Чекалино - 2
							Дворцы - 5

Консультационный центр предполагает взаимодействие между участниками (родители, специалисты Учреждения), взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития, обучения и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений.

Консультационный центр, созданный на базе нашего Детского сада осуществлял свою деятельность с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, содействия полноценному психическому и личностному развитию детей, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения села. Основными задачами консультационного центра в этом учебном году были:

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста,
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста, не посещающего дошкольные учреждения и в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу, распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников,
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения села,
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО,
- поддержка всестороннего развития личности дошкольника не посещающего ДОО.

На родительских собраниях родители детей посещающих дошкольное образовательное учреждение информированы о предоставлении муниципальной услуги, а на сайте Детского сада размещена информация о предоставлении данной муниципальной услуги.

Основными видами деятельности консультационного центра в этом учебном году были:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи и формирование положительных взаимоотношений в семье. Реализация данных видов

деятельности организуется в форме совместных занятий с родителями и их детьми, с целью обучения способам взаимодействия с ребенком, а также через сайт (консультации), информационные стенды Детского сада;

- диагностика развития ребенка - это психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка, т.е. создание социальных паспортов семей, индивидуальных маршрутных листов развития детей. Данную диагностику проводил педагог-психолог совместно с социальным педагогом и инструктором по физическому воспитанию;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций в отношениях с ребенком по вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- социальная адаптация ребенка в детском коллективе;

- развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности;

- возрастные, психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

- развитие речи и речевого аппарата дошкольников;

- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- развитие музыкальных способностей;

- организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре;

- организация питания детей;

- создание условий для закаливания и оздоровления детей;

- готовность к обучению в школе;

- социальная защита детей из различных категорий семей.

В течение года были проведены индивидуальные консультации для родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста:

«Кризис трёх лет».

«Развитие математических способностей у дошкольников».

«Русская мудрость о воспитании».

«Формирование цветовосприятия и цветоразличия у детей дошкольного возраста».

«Дорожная азбука».

«Отец как воспитатель».

«Правильное питание детей дошкольного возраста».

«Подготовка детей к поступлению в детский сад».

«Ребёнок и книга».

«Игры, которые можно провести дома»

«Как провести выходной день с детьми».

«Воспитание ответственности у детей».

«Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».

«Роль развивающих игр для детей 3-4 лет».

«Психологическая готовность детей к школе».

«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями».

«Зелёный мир на окне».

«Счастье – это когда тебя понимают».

«Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге».

- « Так ли важно рисование в жизни ребёнка».
- « Правильна ли правильная раскраска».
- « Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями».
- « Как победить застенчивость».

Все родители получили консультации.

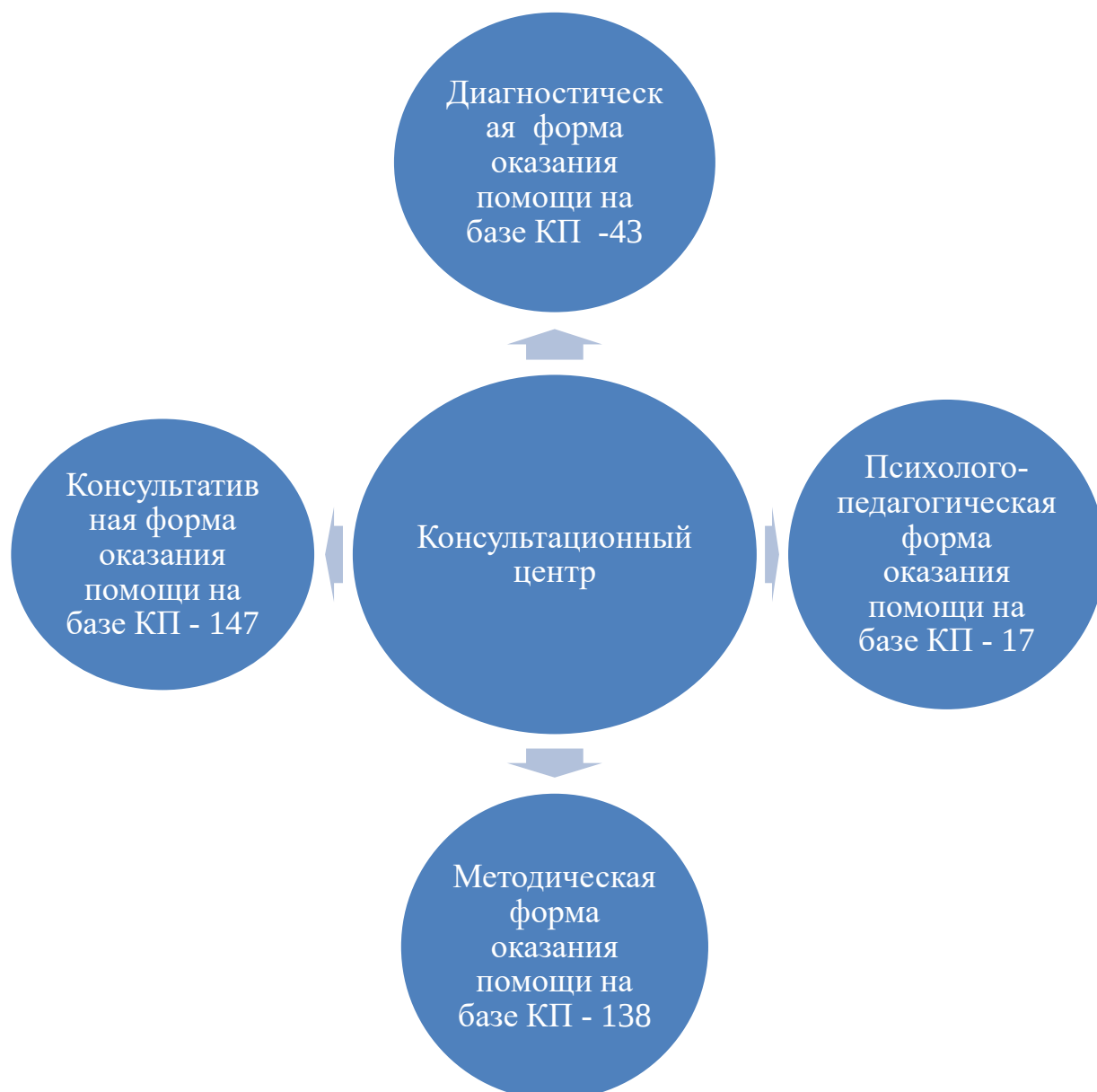
В течение года были проведены индивидуальные консультации по запросу родителей по вопросам развития и воспитании детей дошкольного возраста:

« Не забывайте о правах ребёнка» Куринная М.А.

Социальный педагог Т.И. Чашина и специалисты (учитель-логопед Н.М. Рассохина, музыкальный руководитель Л.В. Диканова, инструктор по физической культуре С.И. Маслова) работали с ребенком – инвалидом дошкольного возраста (Д. Василиса). Данная работа организовывалась по индивидуальной разработанной адаптированной программе.

Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в форме индивидуальных, подгрупповых консультаций, памяток, буклетов и рекомендаций по запросу родителей (законных представителей).

В течение 2019-2020 учебного года использовались несколько (4) форм оказания помощи родителям (законным представителям) на базе нашего Учреждения (всего: 345)



Для родителей, посещающих клуб «Семейная гармония» проводятся подгрупповые консультации и занятия, с участием детей в соответствии с разработанным перспективным планированием.

Для родителей проведены 2 семинара-практикума, организованные специалистами Детского сада.

Консультации для родителей клуба «Семейная гармония»:

«Развитие речи у детей раннего возраста», «Режим дня ребенка от года до полутора лет», «Пальчиковая гимнастика и способы ее выполнения», «Роль игрушки для детей раннего дошкольного возраста», «Элементарная гимнастика для профилактики нарушения речи у детей», «Мяч и речь».

Инструктор по физическому воспитанию -

«Развитие малыша от 1 года до 2 лет (физическое развитие)», «Плоскостопие», «Общеразвивающие упражнения, закаливание обливанием», «Я люблю свою семью» (деловая игра).

Музыкальный руководитель Л.В. Диканова - 3

«Звуки музыки творят чудеса», «Музыка моего тела», «Музыкальное развитие детей 2-3 лет»

Для родителей клуба «мамина школа» на сайте Детского сада размещается информация в форме консультаций («Мамы бывают разные», «Игрушки для детей до года»).

Подготовлен и проведен новогодний утренник для детей, младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Организован для родителей выпуск минигазеты «Домовенок» и информационный стенд.

Консультационный центр и в дальнейшем будет продолжать свою деятельность в соответствии с основной целью – расширения двухсторонней связи «семья - ДОО», обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей на дому в т.ч. детей с ОВЗ в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.

Вывод: План выполнен на 100%. Работа консультационного центра организована на достаточном уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада

Анализируя полученные результаты по основным направлениям развития (образовательным областям) видно, что на конец учебного года у 83% детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой.

У 89% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности. Имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов.

У 79% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. 83% воспитанников достигли планируемых результатов в развитии целеполагания, умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия.

Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста – 83,5%.

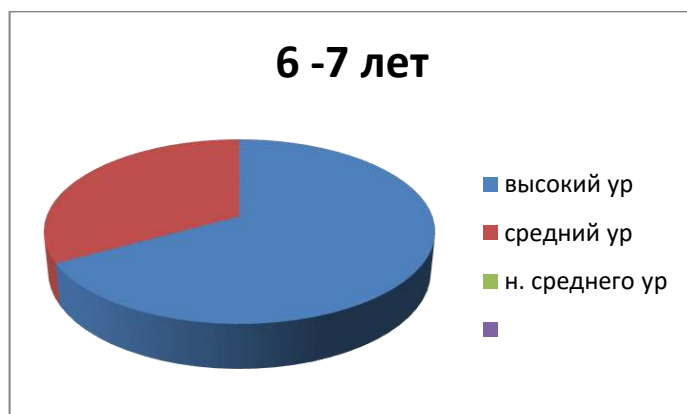
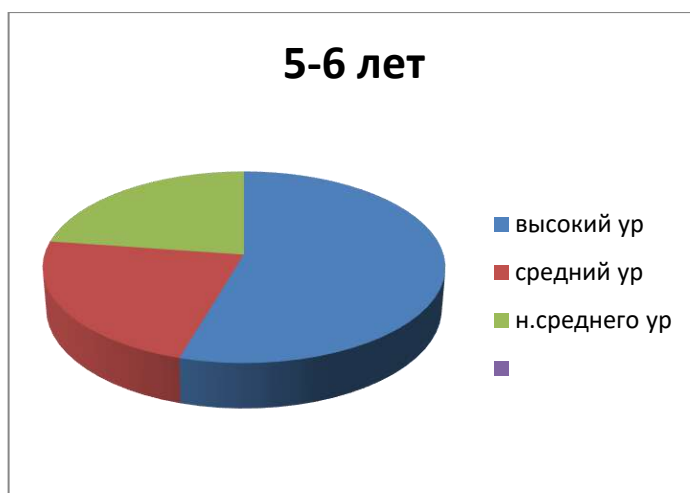
Результаты освоения образовательной программы за учебный год свидетельствуют о положительной динамике развития детей. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в Детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников. По результатам проведенного мониторинга

разработан план мероприятий коррекционно-развивающей работы по образовательным областям с учетом возрастных особенностей.

Психолого-педагогическая работа педагогов направлена на обеспечение полноценного, всестороннего развития и воспитания детей в организованной непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах повседневной жизни. Обеспечивается активный характер деятельности каждого ребенка, своевременно оказывается индивидуально-дифференцированная помощь каждому ребенку.

Педагогам рекомендовано, уделить внимание на освоение дошкольниками старшего возраста таких образовательных областей, как «познавательное развитие (ФЭМП)» и «физическое развитие», разнообразить используемые формы организации детей, формировать у детей потребность и мотивацию к сохранению и укреплению своего физического и психического здоровья посредством здоровьесберегающих технологий. Использовать системный подход с учетом индивидуальных способностей, возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников.

Анализ адаптационного периода воспитанников группы раннего возраста показывает, благодаря скоординированным действиям педагогов и родителей адаптация детей прошла успешно, т.е. была легкой степени. Это говорит о том, что спланированная работа педагогов была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.





За учебный год запланированные две годовые задачи реализованы частично (на 43%) и не было достигнуто планируемого результата в связи с карантином и малой посещаемостью детьми детского сада из-за пандемии коронавируса.

Поэтому годовые задачи по реализации концепции развития дошкольного математического образования и задач по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего физического и психического здоровья посредством здоровьесберегающих технологий решено взять для реализации повторно на 2020 - 2021 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа проведенной педагогической диагностики (мониторинга) определены цели и задачи на новый учебный год:

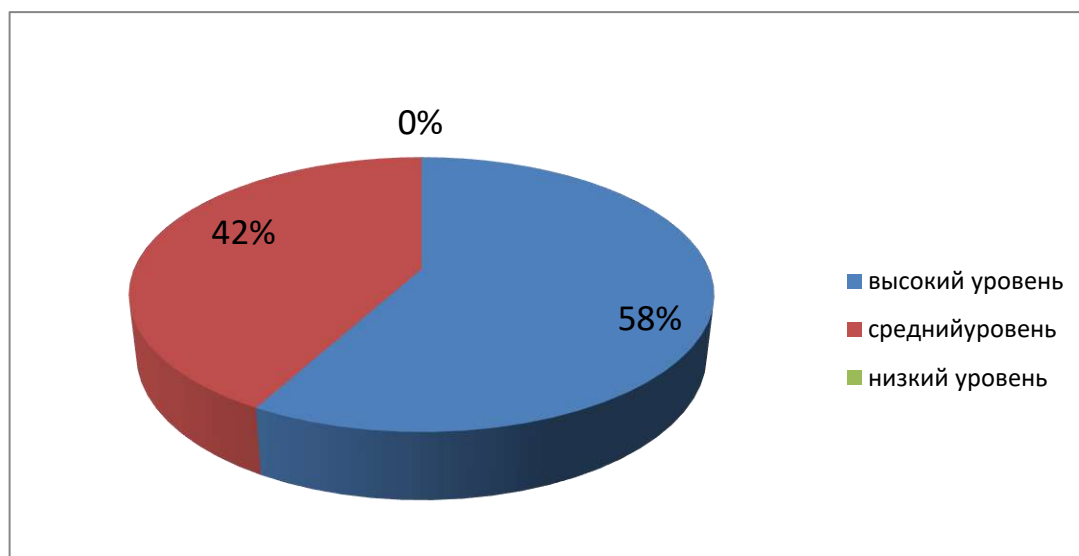
Результаты диагностики психологической и мотивационной готовности воспитанников к школьному обучению:

№	Качества	Уровни развития		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
1	Мотивационная готовность	67%	33%	-
2	Волевая готовность	73%	27%	-
3	Познавательная готовность	69%	31%	-
4	Коммуникативная готовность	68%	32%	-
5	Физическая готовность	72%	28%	-
	Итого	62%	38%	-

На основе анализа, полученных результатов обследования детей подготовительных к школе групп на конец учебного года сделаны следующие выводы: что в результате развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности

психических процессов: мышления, памяти, восприятия, внимания, волевой сферы, зрительно-моторной координации.

Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительной к школе группы соответствует возрастной отметке. Низкого уровня развития детей не выявлено.



Проводился опрос детей подготовительной группы на выявление мотивационной готовности к школе. Целью данного опроса являлось определить уровень стремления ходить в школу, понимания школьных правил и степень их восприятия. Были выявлены следующие результаты, что у 58% детей присутствует школьная – учебная ориентация и положительное отношение к школе и у 42% воспитанников, выявлена начальная стадия формирования внутренней позиции школьника.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитанники готовы к обучению в школе.

Итоги анкетирования родителей по вопросу «Ваше мнение о работе Детского сада», проведенного анкетирования (в анкетировании участвовало 56 человека) с целью сделать выводы об удовлетворенности родителей работой Детского сада показали, что устраивает работа Детского сада полностью - 96% родителей, частично - 4%, не устраивает совсем – 0%; осведомленность о работе групп полная у 89% родителей, частичная у 11%, нет родителей (законных представителей), которые вообще не имеют информации о работе возрастных групп и Детского сада.

Выводы: В результате анкетирования родителей на предмет выявления уровня удовлетворенности работой воспитателей на тему «Ваше мнение о работе воспитателей», можно сделать **выводы:** 78% родителей «устраивает полностью» работа педагога группы, 22% - частично. Отрицательной оценки работы педагогов нет.

4. Оценка качества кадрового состава

На данный период учебного года 27 педагогов. 18 имеют первую категорию, 1 педагог – высшую категорию, 8 педагогов – СЗД.



Организация работы в МКДОУ «Шатровский детский сад №2» специалистов:

Музыкальные руководители: Диканова Л.В. (ВК/К)

Баженова О.Л.

Леонтьева А.Н.

Инструктора по физической культуре: Безгодова И.Н. (1К/К)

Маслова С.И. (СЗД)

Учитель – логопед: Рассохина Н.М. (1 К/К)

Педагоги-психологи: Галанина И.А. (1 К/К)

Мологонцева М.А. (1 К/К)

Социальный педагог: Чашина Т.И. (1К/К)

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование - 12 педагогов (50%),

среднее образование - 11 педагога (46,2%)

Возрастной ценз:

До 30 лет - 1 педагога (4,1%)

от 30 до 35 лет - 3 педагога (12,3%)

от 35 до 45 лет - 12 педагогов (20 %)

от 45 до 50 лет - 3 педагога (12,3%)

от 50 и старше - 5 педагога (21,3 %)

Стаж работы:

до 5 лет - 2 педагога – (8,2%)

от 5 до 10 лет - 1 педагога (4,1%)

от 10 до 15 лет 3 педагога (12,3%)

от 15 до 20 лет 6 педагогов (25,4%)

свыше 20 лет - 12 педагога (50%)

Детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Детского сада. Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений педагогов находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по разработанному графику.

Деятельность МКДОУ «Шатровский детский сад №2» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, форм и методов обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В образовательном процессе использовались следующие технологии с использованием парциальных программ: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Куцаковой Л.В. Радыновой, Аристовой.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары – практикумы, мастер-классы, диссеминация педагогического опыта.

Повышение квалификации	Муниципальный ФПМ (очный, заочный этап)	НПК педагогов	Августовское педагогическое совещание	Муниципальные конкурсы	РМО (организация)	РМО (выступающие)	Межмуниципальные семинары (организация)	Межмуниципальные семинары (участие)	Региональный ФПМ (очный, заочный этап)	Фестиваль ИКТ	Интернет-сообщества	Региональные семинары, конференции, конкурсы	Федеральные конференции, семинары, конкурсы
16/31	1	2	1	4	2	5	-	-	-	-	23	2	23

Участие педагогов

Мероприятия	ФИО педагога	Тема выступления
Педагогические чтения	Т.М. Ядрышникова	Организация профессионально-ориентированной работы с детьми дошкольного возраста
Августовское педагогическое совещание	И.П. Свалова	Анализ работы РМО воспитателей ДОО за 2018-2019 учебный год и представление плана работы РМО воспитателей ДОО на новый учебный год.
РМО МКДОУ «Баринский	Н.М. Рассохина, Е.И. Белоусова	Использование инновационных технологий в развитии ребенка (метод проекта)

детский сад»		Создание условий для использования инновационных технологий в развитии ребенка (метод проекта)
РМО МКДОУ «Шатровский детский сад №2»	А.А. Нестерова, Н.В. Собенина	Развитие финансовой грамотности у дошкольников
Мероприятие для заведующих ДОО	МКДОУ «Шатровский детский сад №5» И.П. Свалова	Взаимодействие ДОО с социумом
Заседание координационного совета	Социальный педагог Т.И. Чашина	Отчет о работе Консультационного центра, ведение документации
Районный фестиваль педагогического мастерства	Н.А. Богатырева (воспитатель)	Использование инновационных технологий в развитии дошкольного математического образования у детей (палочки Кюизенера)

Количество активных участников сообществ, кто делится опытом в сообществах.

ФИО педагога	Интернет-сообщество
Л.В. Диканова (музыкальный руководитель)	МААМ.RU (международный образовательный портал)
А.Ю. Свалова (воспитатель)	«Совушка» (международный портал для целеустремленных натур)
С.И. Маслова (инструктор по физическому воспитанию)	«Путь знаний» (образовательный центр)
И.П. Свалова (старший воспитатель)	Сайт журнала «Педагогический мир», «Продленка», «инфоурок для педагогов», «Луч знаний»
Н.М. Рассохина	Логопедический клуб «ЛОГОэксперт»
Т.А. Голых	«творим с детьми» раннее развитие детей
Т.М. Ядрышникова	«Педагогический теремок»
Ю.А. Волкова	«Копилка знаний»
Т.А. Катырева	«Развивандия»
Т.И. Чашина	«Детский сад: поделки и занятия»
МКДОУ «Шатровский детский сад №2»	5
МКДОУ «Шатровский детский сад №3»	6

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов за 2019-2020 учебный год (учрежденческий, муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровни)

ФИО педагога	Название мероприятия	Тема выступления
Л.В. Диканова (музыкальный руководитель)		Учебно-методическая разработка
	«Лучший сценарий праздника» МААМ	«Ярмарка»
	«Лучший фотоотчет» МААМ	«Новогодние приключения»
	Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост»	Сценарий «Праздник мам»
	«Лучший сценарий праздника»	«Международный день

	МААМ	музыки»
С.И. Маслова (инструктор по физическому воспитанию)	Международный творческий конкурс «Использование нетрадиционного оборудования для физического развития ребенка»	«Оборудование для профилактики плоскостопия, тропа здоровья, дорожки здоровья, дорожки для ритмической гимнастики»
	Всероссийский творческий конкурс «Я выбираю спорт» (образовательный центр «Путь знаний»)	Мероприятие «Малые олимпийские игры для дошкольников с использованием элементов зимних видов спорта»
Е.С. Загородина (педагог-психолог)	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Арт-талант»	«По сказочным дорожкам» (победитель, 3 участников)
		«Занимательная геометрия» (победитель, 4 участника)
Н.М. Рассохина (учитель-логопед)	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	1 семинар для логопедов 1 семинар по организации работы с детьми ОВЗ
	ПЕДЭКСПЕРТ	Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы
	Тотальное тестирование	Теория и методика развития речи детей (тест)
	РОСКОНКУРС. РФ для педагогов	Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности (диплом победителя III степени)
		Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования (диплом победителя I степени)
А.Ю. Свалова (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Педагогическая деятельность с детьми дошкольного возраста по теме «Безопасность» 5 участников
	Международный творческий конкурс «Совушка» - портал для целеустремленных натур	Мероприятие «Новогодняя карусель»
	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Совушка»	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности для дошкольников»
	Международный творческий конкурс «Совушка»	За кураторство детей

	конкурс «Совушка» - портал для целеустремленных натур	дошкольного возраста в конкурсе «Здравствуй, зимушка-зима» (победитель, 3 участника)
Т.А. Голых (воспитатель)	Международный творческий конкурс (образовательный центр «Путь знаний»)	Мероприятие «В гостях у сказки»
	Международная педагогическая творческая олимпиада	Мероприятие «К нам зима пришла» с использованием нетрадиционной техники изо деятельности
	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Изодеятельность «В мире сказок»	Кураторство с конкурсной работой «Колобок» 2 участника
Ю.А. Волкова (воспитатель)	Международный творческий конкурс «Удивительный мир сказок» (образовательный центр «Путь знаний»)	Кураторство участника в номинации «выразительное чтение по сказкам Пушкина» (2 место)
А.А. Нестерова		Кураторство 2 участников
Н.Л. Назарова		Кураторство 1 участник

Для реализации образовательной деятельности с использованием инновационных технологий педагогами созданы лэпбуки на различные темы комплексно-тематического планирования.

Число мастер-классов, семинаров-практикумов за год – всего: 6

Проведено 2 недели педагогического мастерства (18 открытых мероприятий на внутриучрежденческом уровне)

Проведено 1 открытое мероприятие на муниципальном уровне для руководителей ДОО.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания при Заведующем Учреждения педагогических работников, методические советы и заседания творческой группы в форме семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов и консультаций, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса, работа по организации сотрудничества с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования воспитательно-образовательного процесса и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания психолого-педагогических отношений деятельность Детского сада строилась в режиме инновационного развития с учетом образовательного стандарта, профстандарта и реализации концепции развития дошкольного математического образования. Все это способствовало формированию у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования через самообразование и саморазвитие. Итогом было организовано представление материала по темам самообразования и самостоятельно прослушанных семинаров, вебинаров через презентации и лэпбуки (использование новой инновационной технологии).

Повышение квалификации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году

Форма повышения квалификации	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации
Курсы повышение квалификации по ФГОС	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	16
Прошли профессиональную переподготовку	Музыкальный руководитель О.Л. Баженова	2

В течение этого учебного года педагоги принимали активное участие в различных методических мероприятиях международного, всероссийского, областного и районного характера. Они не только представили и поделились своим педагогическим опытом, но и использовали в своей практике профессиональный опыт педагогической деятельности других педагогов района и области. Охват участия педагогов в этом учебном году составил 90%. А все данные методические мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности и уровня педагогического мастерства, также самосовершенствованию и самореализации педагогов. Для реализации воспитательно-образовательного процесса в Детском саду у всех педагогов (100%) разработаны рабочие программы с учетом возрастной группы.

Выводы: Степень квалификации и педагогического мастерства педагогов находится на достаточном уровне. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. В соответствии с планом проходят процедуру аттестации. Стабильно и качественно в разных направлениях в Детском саду ведется самообразование и саморазвитие педагогов. Систематическая работа по самообразованию позволяет педагогам успешно проходить аттестацию и повышать квалификационный уровень. Для повышения квалификации педагогов проводятся следующие формы работы: аттестация, педсоветы, самообразование, обобщение опыта, консультации, вебинары, открытые просмотры, РМО, методсоветы, взаимопосещения, мастер-классы, конкурсы.

Выводы: Реализация работы с кадрами ведётся на достаточном уровне.

Проблема: Дополнительное обучение педагогов на онлайн-семинарах и вебинарах по ФГОС ДО.

5. Оценка качества

учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В помощь работы педагогам приобретены детские журналы «Учимся играя» по возрастным категориям, закуплены методические пособия, плакаты, картины, энциклопедии, художественная и методическая литература.

За прошедший учебный год проводилась отчетность Детского сада по следующим направлениям: ежемесячный мониторинг посещаемости, ежеквартально организация питания методисту РОО, информация по предписаниям в прокуратуру, в милицию, роспотребнадзор.

Вывод: Информационная деятельность в МКДОУ «Шатровский детский сад №2» организована на достаточном уровне.

О движении детей можно сделать выводы из представленной таблицы:

Количество детей в детском саду на 01.09.2019 года	Отчислено	Причины
--	-----------	---------

85	19	в 1 класс
	7	переезд родителей
	5	по болезни и семейным обстоятельствам

Вывод: Детский сад укомплектован детьми в соответствии с нормой, очередности в детский сад нет.

6. Оценка качества материально-технической базы. Анализ материально-технической базы (в сравнении)

В связи с сокращением одной группы в детском саду продолжает уменьшаться количество детей в детском саду. Сумма израсходованных денег на питание остается такой же (собрали деньги с должников), увеличилась стоимость содержания одного ребёнка в день, выросла цена на продукты питания.

В течение 2019 учебного года были подготовлены все помещения детского сада к новому учебному году, подготовлена система вентиляции, утвержден график работы. Своевременно составлены и предоставлены в РОО списки педагогических работников, проведен качественный анализ педагогических кадров. Издание приказов в течение года было своевременно. Были заключены договора с родителями (законными представителями) воспитанников, вновь поступивших в детский сад и дополнительные соглашения в связи с увеличением размера оплаты за детский сад. От каждого родителя получено заявление на обучение детей на родном русском языке.

На Собрании трудового коллектива было принято и утверждено «Соглашение по ОТ» на год, составлен план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и ОТ и проведен инструктаж по ОТ, составлен график отпусков.

В течение всего периода велась работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Проведена замена фильтров на воду в кухне детского сада. В группах заменили посуду. Заменили две двери запасного выхода, две двери музыкального зала. Поставили пластиковые окна в спальную комнату первой младшей группы. Оформили стены в спальнях в комнатах старшей и средней группы, стену в администрации сада по знакомству с сотрудниками «Сказочницы детского сада». Сделали игровую площадку за территорией детского сада. Заготовили овощи для питания детей. Подготовили медицинский кабинет к лицензированию, закупили медикаменты. Закупили методическую литературу на все группы детского сада по программе «От рождения до школы». Ведётся работа по благоустройству спортивной площадки, участков и территории детского сада.

Ведётся работа по подготовке к летнему оздоровительному периоду. Решается вопрос с подвозом песка, перегноя, ведется работа по озеленению территории и разбивка цветников. Составлен план на летне-оздоровительный период, проведен Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. Идёт работа по выпуску детей в школу.

Выводы: Административно-хозяйственная работа проводится на достаточном уровне.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для совершенствования работы в целом, выявления уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности Детского сада в течение учебного года был организован внутрисадовый контроль. Использовались следующие виды контроля: предупредительный, тематический, систематический, оперативный и итоговый. В течение 2019-2020 учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалось и изучалось состояние воспитательно-образовательного процесса. Контроль был направлен на совершенствование профессиональной деятельности воспитателей, специалистов и достижения положительной динамики от уровня результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. Всего единиц контроля старшего воспитателя 209.

Внутренний контроль психолого-педагогического процесса осуществлялся старшим воспитателем и Заведующим Детского сада. Всего единиц контроля 345.

Посещено занятий активного контроля		Посещено мероприятий с целью наблюдения		Проверено документации		Всего единиц контроля		
Зав.	Ст.восп./ мед./спец	Зав.	Ст.восп./мед /псих.+ спец	Зав.	Ст.восп./ мед/спец.	Зав.	Ст.восп. /мед./ спец.	итого
12	30	87	101	37	78	136	209	345

В процессе проведения внутреннего контроля были изучены результаты профессиональной деятельности и мастерства педагогов, выявлены отрицательные и положительные моменты в организации воспитательно-образовательного процесса, а также разработаны предложения и планы мероприятий по устранению негативных тенденций, оказана методическая помощь нуждающимся педагогическим работникам.

Эффективность результатов деятельности педагогических работников в МКДОУ «Шатровский детский сад № 2» показала, что 58% единиц контроля - находится на среднем уровне, 42% единиц контроля - на высоком уровне.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают современные педагогические технологии продуктивного обучения, пути реализации развивающего обучения, программное содержание образовательных областей с учетом возрастных особенностей каждой возрастной группы. Умеют использовать игровые методики, ИКТ, находить информацию и применять ее в педагогической деятельности, планировать и осуществлять самоконтроль, подбирать соответствующие приемы интеграции задач образовательных областей. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей детей своей возрастной группы. В непосредственно-образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты.

В дошкольном образовательном учреждении стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля - смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии деятельности педагогов по более узким вопросам. В 2019-2020 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики, организация образовательной деятельности в НОД и режимных моментах.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

Целью тематических проверок, которых было 2, являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации годовых задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

Каждая тематическая проверка проводилась под руководством старшего воспитателя с привлечением педагогов и специалистов: педагога-психолога, учителя - логопеда и председателя профсоюзной организации.

Содержание тематических проверок включало: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение воспитательно-образовательного процесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние РППС, а также анализ работы с родителями.

У педагогов имеются циклограммы рабочего времени, где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом воспитательно - образовательного процесса.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличия тематического планирования, организацию непосредственно образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием поисково-исследовательской, театрализованной и проектной деятельности.

Проведены дератизационные мероприятия в детском саду. А также прошла плановая проверка Госпожнадзора, где рекомендовано обеспечить систему пожарной сигнализации через дублирование подачи звукового и светового сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны.

Выводы: Таким образом, организация контроля в Детском саду позволила в течение учебного года получать объективную информацию о реализации основной образовательной программы Детского сада по возрастным группам, совершенствовать организацию образовательного процесса. Мы могли своевременно проанализировать достижения в воспитании, развитии и обучении детей для прогнозирования перспектив развития Детского сада. При этом сюда включалась подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников, а также своевременная корректировка реализации рабочих программ воспитателей, корректировка комплексно-тематического тематического планирования воспитательно-образовательного процесса. В целом организация контроля в Детском саду находится на допустимом уровне.

Проблема: Недостаточная организация повторной контрольной деятельности в Детском саду.

На основании вышеизложенного можно сделать заключение по работе Детского сада за прошедший учебный год:

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МКДОУ «Шатровский детский сад №2» и задачами на 2019-2020 учебный год. В МКДОУ проведена большая работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, программы развития, годового плана работы. Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Детского сада выполнены. В Детском саду созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к Детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера Детского сада.

Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов с воспитателями во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат Детского сада помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности их профессиональной деятельности. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, участие в семинарах и

конкурсах различного уровня, в работе РМО. 80% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, оздоровительные и игровые технологии. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в освоении образовательной программы в соответствии с возрастными особенностями. Воспитанники вместе с родителями в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

Недостаточно организована контрольная функция, повторный контроль. Оборудование для занятий в группах и в физкультурном зале недостаточно (нет тренажеров). Детская мебель требует замены и обновления. Недостаточно используется работа с сайтом Детского сада, общение с родителями по электронной почте, использование личной веб-страницы.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: деятельность коллектива МКДОУ «Шатровский детский сад №2» в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на хорошем уровне.

Наиболее успешными в деятельности Детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Развитие компетентности детей по всем программам и направлениям выполнены в основном на высоком уровне.
- Налаживание стабильной работы в коллективе по реализации ФГОС ДО.
- Улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- Увеличение активности участия родителей в жизни Детского сада.
- Улучшение материально-технической базы Детского сада.
- Активное участие педагогического коллектива в мероприятиях, конкурсах.
- Педагоги в работе с детьми реализуют современные программы и технологии.
- В Детском саду создана система работы по оздоровлению детей.
- Содержание образования соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
- Используются разнообразные формы работы с семьей.

На основании выводов и результатов анализа деятельности Детского сада за 2019 – 2020 учебный год определены цели и задачи на новый 2020 - 2021 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа государства и семьи.

Развитие профессионально значимых умений и навыков педагогов (целеполагание, планирование, рефлексия, самоанализ) и личностных качеств (мобильность т.е. способность к изменениям, креативность, субъективность) необходимых как условие и средство обеспечения нового качества современного дошкольного образования при реализации ФГОС ДО.

ГЛАВНЫЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ на 2020 – 2021 учебный год

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
2. Разработка эффективной системы внутреннего контроля за деятельностью структурных подразделений.
3. Совершенствование оценки качества работы педагога через соотнесение результатов внутренней и внешней оценки достижений дошкольников.
Срок: до 15 августа 2021 года
4. Повышение эффективности мер развития кадрового потенциала системы образования Шатровского района.
Срок: до 15 августа 2021 года
5. Оказание содействия успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих их формирование опыта социально и личностно значимой деятельности.
Срок: до 15 августа 2021 года

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

Оптимизация условий для формирования предпосылок к учебной деятельности, у детей дошкольного возраста в соответствии с концепцией развития дошкольного математического образования (формирование элементарных математических представлений).

Ориентирование деятельности дополнительного образования на раннее выявление талантов и одаренности детей дошкольного возраста.

Повышение уровня физической подготовленности воспитанников с помощью формирования у них потребности в движении посредством формирования представлений об олимпийском движении и приобщении к различным видам спорта.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение качества образовательной работы Детского сада в соответствии с ФГОС ДО при создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и формирования основ базовой культуры личности для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, способствующими подготовке ребенка к жизни в современном обществе. Развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников Детского сада при выполнении 1 годовой задачи на 96%, 2 годовой задачи на 98%, 3 годовой задачи на 95%.

Повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетентности педагогов для дальнейшего проектирования педагогического процесса в соответствии с ФГОС и требованиями профстандарта через повышение квалификации и представление ЭПО на различном уровне.

Заведующий



Ж.В. Подаруева

**Комплекс мер, направленных
на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и
совершенствование деятельности МКДОУ «Шатровский детский сад №2»
на 2021 год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Повышение качества и эффективности дошкольного образования через применение инновационных технологий.	В течение 2021 года	зам по УВР Педагоги
2	Развитие материально-технического обеспечения детского сада, совершенствование пространства детской реализации современным оборудованием и материалами в соответствии с ФГОС ДО.	В течение 2021 года	Заведующий Зам по УВР
3	Рост инновационного потенциала профессионального мастерства педагогов через трансляцию опыта работы на различных уровнях в условиях реализации ФГОС ДО.	В течение 2021 года	Заведующий, Зам по УВР, педагоги
4	Создание условий, способствующих формированию у детей дошкольного возраста потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего физического и психического здоровья через здоровьесберегающие технологии.	В течение 2021 года	Заведующий, Зам по УВР, педагоги
5	Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.	В течение 2021 года	Заведующий, Зам по УВР, педагоги
6	В соответствии с поставленными приоритетными направлениями сформулировать годовые задачи на 2021 г.	В течение 2021 года	Заведующий, Зам по УВР, педагоги
7	Повышение качества речевого развития детей посредством инновационных игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.	В течение 2021 года	Педагоги
8	Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.	В течение 2021 года	Педагоги
9	Создание условий, способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.	В течение 2021 года	Педагоги
10	Создание условий для развития интеллектуально – творческих способностей у обучающихся в процессе познавательно-математической деятельности и реализации концепции развития дошкольного математического образования.	В течение 2021 года	Педагоги

Заведующий



Ж.В. Подаруева